



**LAPORAN KINERJA  
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI GARUT  
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

**LAPORAN KINERJA**  
**SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI GARUT**  
**TAHUN AKADEMIK 2015/2016**



**SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI GARUT**  
**2016**



## LEMBAR PERSETUJUAN

### LAPORAN KINERJA SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI GARUT TAHUN AKADEMIK 2015/2016

Garut, 25 Juli 2016

Ketua Senat STT-Garut,

Ketua STT-Garut,

Dr. Abdusy Syakur Amin, Ir., M.Eng.  
NIDN. 0406016801

Dr. Hilmi Aulawi, S.T., M.T.  
NIDN. 0425127802

# Kata Pengantar

---

Penyusunan Laporan Kinerja di lingkungan Sekolah Tinggi Teknologi Garut (STT Garut) ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi.

Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program pada Periode Rencana Jangka panjang (RIP 2005 s.d. 2015) yang diintegrasikan dengan rencana pengembangan ke depan melalui pengadaptasian ke Rencana Induk Pengembangan (RIP 2016 s.d. 2030) sehingga dalam penetapannya masih menetapkan RIP terdahulu, Rencana Strategis (Renstra 2011 s.d. 2015), Rencana Operasional (RENOP Tahun Akademik 2015/2016), serta Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT Tahun Akademik 2015/2016).

Laporan kinerja kelembagaan ini merupakan laporan kinerja hasil evaluasi berdasarkan Audit Mutu Internal yang dilaksanakan pada berbagai Unit/ Bagian/ Program Studi yang ada di STT-Garut pada Tahun Akademik 2015/2016. Selanjutnya, laporan kinerja ini akan menjadi masukan untuk evaluasi manajemen khususnya dalam menentukan peningkatan target capaian indikator kinerja yang terkait dengan misi yang disung STT-Garut pada periode Renstra 2011 s.d. 2015.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya laporan kinerja Tahun Akademik 2016/2017 ini, kami sampaikan terima kasih.

Garut, 25 Juli 2016

Ketua STT Garut,



Dr. Hilmi Aulawi, S.T., M.T.

NIDN. 0425127801

# Daftar Isi

---

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Tabel .....	v
Daftar Gambar .....	vi
Daftar Lampiran.....	vii
<b>Bab 1    Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Dasar Pelaksanaan .....	2
1.3 Mekanismen Penyusunan .....	2
1.4 Ruang Lingkup .....	3
<b>Bab 2    Capaian Indikator Kinerja .....</b>	<b>4</b>
2.1 Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2014/2015 .....	4
2.2 Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2015/2016 .....	4
<b>Bab 3    Usulan Perbaikan .....</b>	<b>20</b>
3.1 Perbaikan Indikator Capaian Kinerja Tahun Akademik 2015/2016 .....	20
3.2 Usulan Perbaikan Kinerja Tahun Akademik 2016/2017 .....	25
<b>Bab 4    Penutup .....</b>	<b>26</b>

## Daftar Tabel

---

Tabel 2.1	Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2014/2015 .....	4
Tabel 2.2	Target dan Capaian Kinerja Tahun Akademik 2015/2016 .....	5
Tabel 2.3	Rekapitulasi Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2015/2016 .....	18
Tabel 3.1	Daftar Perbaikan Program dan Indikator Kinerja Tahun Akademik 2015/2016 .....	20

# Daftar Gambar

---

Gambar 1.1	Mekanisme Penyusunan Laporan Kinerja .....	2
------------	--	---

# Daftar Lampiran

---

Lampiran 1	Hasil Evaluasi AMI STT-Garut Tahun Akademik 2014/2015 .....	L-1
------------	---	-----



# Bab 01

## Pendahuluan

---

### 1.1 Latar Belakang

Penyelenggaraan kegiatan pada sebuah organisasi selalu disandarkan untuk mencapai cita-cita pengelolaan dan pencapaian tujuan yang diharapkan dengan mengacu pada penyelenggaraan organisasi yang baik (*good governance*). Dalam rangka mencapai cita-cita dan tujuan tersebut, diperlukan pelaksanaan yang bertanggung jawab, tepat, jelas, terukur dan serta memenuhi aturan yang telah ditetapkan sehingga penyelenggaraannya dapat mendukung dan berdaya guna bagi pengembangan organisasi secara berkelanjutan.

Pentingnya penilaian kinerja yang bertanggung jawab tepat, jelas, terukur di lingkungan pendidikan tinggi dapat dijadikan sebagai acuan dasar dalam merencanakan dan memperbaiki pengembangan organisasi pada masa yang akan datang serta memberikan gambaran yang jelas mengenai rencana strategi yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan dan cita-cita yang telah ditetapkan.

Sesuai dengan tuntutan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang diamanatkan melalui Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka diwajibkan pihak penyelenggaraan pendidikan memiliki laporan kinerja sebagai penilaian hasil dan capaian pada penyelenggaraan pengelolaannya yang didukung pula dengan Statuta STT Garut, serta Rencana Strategis STT Garut dan Rencana Operasional STT Garut.

Laporan kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dikembangkan berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati pada Renstra STT Garut Periode 2016-2020.

Pada laporan kinerja ini, indikator kinerja yang terbentuk merupakan indikator yang disesuaikan dengan visi, misi dan strategi yang diintegrasikan pada setiap unit yang ada di lingkungan STT Garut dalam bentuk pencapaian Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan.

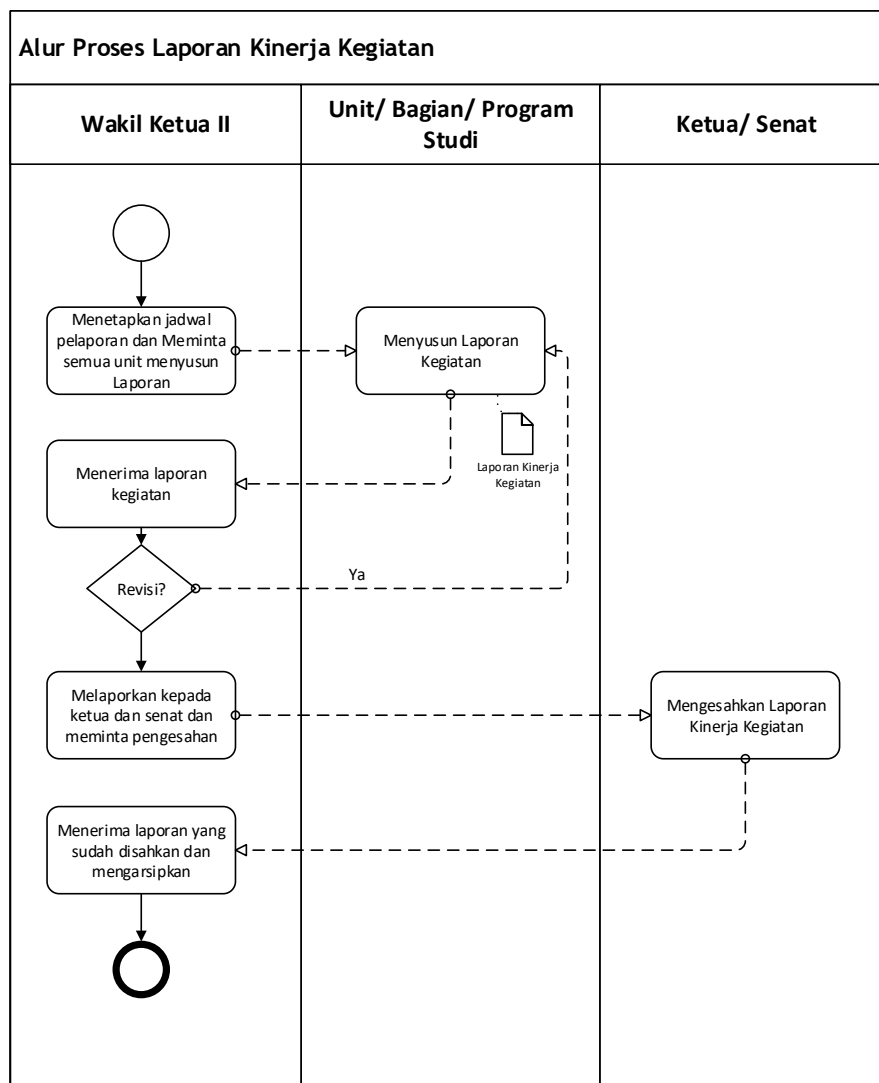
## 1.2 Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan penyusunan Laporan Kinerja Tahun Akademik 2016/2017 didasarkan pada:

1. Statuta Sekolah Tinggi Teknologi Garut
2. Rencana Induk Pengembangan Periode 2016 s.d. 2030
3. Rencana Strategis 2016 s.d. 2020
4. Rencana Operasional Tahun Akademik 2015/2016
5. Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan Tahun Akademik 2015/2016

## 1.2 Mekanisemen Penyusunan

Penyusunan laporan kinerja ini didasarkan pada perencanaan yang telah ditetapkan



Berdasarkan gambar di atas, alur penyusunan dan hasil laporan ditetapkan dengan standar sebagai berikut:

1. Laporan kinerja kegiatan disusun berdasarkan kepada Rencana Kegiatan Anggaran (RKA);
2. Pada laporan kinerja wajib memuat laporan sebelumnya dan evaluasinya;
3. Laporan Kinerja Kegiatan disusun oleh setiap unit.

Adapun prosedurnya dijelaskan sebagai berikut:

1. Lembaga diwakili oleh Wakil ketua II menentukan jadwal penyerahan laporan kegiatan dan mengumumkan kepada setiap unit untuk membuat Laporan Kinerja Kegiatan
2. Setiap unit/ Bagian menyusun dokumen Laporan Kinerja Kegiatan
3. Wakil Ketua II memeriksa laporan dan jika ada perbaikan, maka dilakukan perbaikan;
4. Jika laporan sudah disetujui selanjutnya dilakukan pengesahan oleh ketua dan senat.

#### **1.4 Ruang Lingkup**

Laporan Kinerja yang disusun terbagi dalam dua bagian yaitu Kinerja Keuangan serta Kinerja pencapaian target yang telah ditetapkan sesuai misi yang dikembangkan yang terdiri dari dua indikator (Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan).

## Bab 02

# Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2015/2016

### 2.1 Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2015/2016

Berdasarkan hasil capaian indikator kinerja Tahun Akademik 2015/2016, hasilnya dijelaskan pada Tabel 2.1 di bawah ini.

**Tabel 2.1**  
**Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2015/2016**

Misi	Indikator Capaian							
	Belum Tercapai		Tercapai		Terlampau		Total	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Misi 1	4	22,22	6	33,33	8	44,44	18	100,00
Misi 2	4	36,36	2	18,18	5	45,45	11	100,00
Misi 3	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4	100,00
Misi 4	7	16,28	30	69,77	6	13,95	43	100,00
<b>Jumlah Total</b>	<b>16</b>	<b>21,05</b>	<b>40</b>	<b>52,63</b>	<b>20</b>	<b>26,32</b>	<b>76</b>	<b>100,00</b>
<b>Rata-rata Total</b>		<b>24,97</b>		<b>42,82</b>		<b>32,21</b>		<b>100,00</b>

### 2.2 Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2016/2017

Capaian Indikator Kinerja merupakan capaian kinerja yang diukur berdasarkan indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan yang telah ditetapkan sesuai dengan misi pada Rencana Operasional dan Rencana Kinerja dan Anggaran tahunan pada Tahun Akademik 2015/2016.

Berdasarkan hasil pelaksanaan terhadap target tersebut, didapatkan hasil rekapitulasi pelaksanaan setiap program yang disertai dengan pencapaian indikator kinerjanya. Adapun hasil capaian tersebut dijelaskan pada Tabel 2.2 di bawah ini.

**Tabel 2.2**  
**Target dan Capaian Kinerja Tahun Akademik 2015/2016**

**Misi 1** Menyelenggarakan pendidikan di bidang rekayasa untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan.

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal	50,00	50,00	Tercapai	Target telah tercapai, diperoleh melalui kegiatan evaluasi kurikulum berbasis KKNI yang diselenggarakan oleh prodi pada tahun 2017-2018.	Institusi, PS
Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS	70,00	70,00	Tercapai	Target telah tercapai, diperoleh melalui kegiatan penyusunan RPKPS yang diselenggarakan oleh prodi pada tahun 2017-2018.	PS
Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen	80,00	74,00	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase ketersediaan buku/ materi ajar terhadap seluruh mata kuliah yang diselenggarakan.	PS
Tingkat pencapaian materi ajar	75,00	78,00	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kumulatif tingkat ketercapaian materi setiap mata kuliah berdasarkan RPKPS.	PS
Tingkat pemenuhan jumlah pertemuan dalam perkuliahan	70,00	70,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kumulatif tingkat ketercapaian 14 pertemuan dari setiap mata kuliah yang diselenggarakan.	PS
Pemanfaatan TIK dalam mendukung proses pembelajaran	10	16	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan tingkat pemanfaatan TIK yang mendukung proses pembelajaran pada satu tahun akademik.	
Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima	1:1,90	1:1,95	Terlampau	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan rasio antara mahasiswa yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar pada tahun akademik berjalan.	Wk. III
Raihan rata-rata nilai IPK	3,02	3,28	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata IPK dari seluruh lulusan pada tahun akademik berjalan.	WK. I, WK. III, PS
Rata-rata penyelesaian studi (tahun)	4,5	4,5	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata waktu	WK. I, PS

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
				penyelesaian studi dari seluruh lulusan pada tahun akademik berjalan.	
Jumlah kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama dengan lembaga sertifikasi profesi pada tahun akademik berjalan.	Wk. III, PS, Pusat Karir
Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat regional	1	3	Terlampai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Jumlah raihan prestasi akademik di tingkat regional pada tahun akademik berjalan.	WK. III, PS
Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	1	7	Terlampai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Jumlah raihan prestasi akademik di tingkat nasional pada tahun akademik berjalan.	WK. III, PS
Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Jumlah raihan prestasi akademik di tingkat internasional pada tahun akademik berjalan.	WK. III, PS
Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat regional	2	8	Terlampai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa di tingkat regional pada tahun akademik berjalan.	WK. III
Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional	1	0	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa di tingkat nasional pada tahun akademik berjalan.	WK. III
Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional	1	0	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa di tingkat internasional pada tahun akademik berjalan.	WK. III
Jumlah keikutsertaan dalam Program Kreativitas Mahasiswa	9	28	Terlampai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kelompok mahasiswa yang berpartisipasi pada program kreativitas mahasiswa di tahun akademik berjalan.	WK. III, PS
Tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i>	75,00	70,00	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i> pada tahun akademik berjalan.	WK. III, Pusat Karir

Hasil capaian pada misi 1 secara umum telah tercapai namun masih terdapat beberapa program yang belum memenuhi target capaian indikator kerjanya, antara lain:

1. Program Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Perkuliahan, khususnya Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen.
2. Program Pembinaan dan Pengembangan Minat dan Bakat Kemahasiswaan yang terdiri dari : Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat regional, Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional, dan jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional.
3. Program Peningkatan *Soft Skill* khususnya pada indikator tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan *Soft Skill*.

**Misi 2      Menyenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia.**

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
Tingkat kelengkapan standar penelitian dan turunannya	50,00	50,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan standar penelitian beserta turunannya untuk mendukung kegiatan penelitian.	LPPM
Produktivitas publikasi penelitian dosen per tahun (jumlah publikasi penelitian per tahun/ jumlah dosen)	1	0	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah publikasi penelitian dosen pada tahun akademik berjalan dibagi jumlah dosen.	LPPM, PS, Pusat Kajian
Jumlah publikasi pada jurnal dan prosiding internasional bereputasi	10	5	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah publikasi penelitian pada jurnal dan prosiding internasional bereputasi di tahun akademik berjalan.	LPPM
Jumlah publikasi pada jurnal internasional	4	0	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional di tahun akademik berjalan.	LPPM
Jumlah publikasi pada jurnal nasional	18	103	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah publikasi penelitian pada jurnal nasional di tahun akademik berjalan.	LPPM
Jumlah kerjasama penelitian tingkat regional	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama penelitian di tingkat	WK. III, LPPM

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
				regional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	
Jumlah kerjasama penelitian tingkat nasional	1	2	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama penelitian di tingkat nasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WK. III, LPPM
Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen	34	87	Terlampau	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen pada tahun berjalan.	LPPM, PS
Jumlah penelitian yang didanai pihak internal	35	80	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penelitian yang didanai pihak internal pada tahun berjalan.	LPPM, Pusat Kajian
Jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal	3	4	Terlampau	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal pada tahun berjalan.	LPPM, Pusat Kajian
Jumlah paten/ HKI	3	0	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah paten/ HKI yang dihasilkan pada tahun akademik berjalan.	LPPM

Hasil capaian pada misi 2 masih terdapat beberapa program yang belum memenuhi target capaian indikator kinerjanya, antara lain:

1. Program Pembinaan, Pengembangan, dan Optimalitas Tata Kelola Kegiatan Penelitian pada indikator Produktivitas publikasi penelitian dosen pertahun (jumlah publikasi penelitian per tahun/ jumlah dosen).
2. Program Peningkatan jumlah dan mutu publikasi penelitian pada indikator jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan jumlah publikasi pada jurnal internasional.
3. Program Perlindungan Hak Cipta khususnya indikator Jumlah Paten/ HKI.



**Misi 3 Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi**

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian	50,00	40,00	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan standar PkM beserta turunannya untuk mendukung kegiatan PkM.	LPPM
Jumlah penyelenggaraan kegiatan PkM	4	6	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penyelenggaraan kegiatan PkM pada tahun akademik berjalan.	LPPM, Pusat Kajian
Jumlah kegiatan Peningkatan Kapasitas Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKPPPM)	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada tahun akademik berjalan.	LPPM
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat	4	4	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah mitra kerjasama PkM yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Wk. III, LPPM

Hasil capaian indikator kinerja pada misi ke 3 sebagian besar telah tercapai walaupun masih ada yang belum mencapai target yaitu pada Program pembinaan dan optimalitas tata kelola peningkatan kinerja pengabdian pada masyarakat dengan indikator kinerja tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian

**Misi 4 Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)**

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
Ketersediaan dokumen formal pengembangan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi	40,00	40,00	Tercapai	Target telah tercapai. Telah tersedia dokumen formal kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal.	LPM

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
Ketersediaan dokumen mutu yang meliputi: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu dan manual mutu	40,00	40,00	Tercapai	Target telah tercapai. Telah tersedianya dokumen Standar dan Manual SPMI.	LPM
Tingkat kelengkapan SOP tata laksana kerja organisasi	40,00	40,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase tingkat ketersediaan SOP untuk mendukung tata laksana organisasi.	LPM dan seluruh Unit Kerja
Raihan akreditasi institusi	C	C	Tercapai	Target belum tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi
Raihan akreditasi PS Teknik Industri	B	B	Tercapai	Target telah tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
Raihan akreditasi PS Teknik Sipil	B	B	Tercapai	Target telah tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
Raihan akreditasi PS Teknik Informatika	B	B	Tercapai	Target telah tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:30	1:32	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa.	Wk. II
Jumlah dosen berpendidikan Strata Tiga (S3)	3	3	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang berjenjang pendidikan Strata Tiga (S3).	Wk. II
Jumlah Lektor Kepala	2	2	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.	Wk. II
Jumlah Lektor	8	8	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor.	Wk. II
Jumlah yang memperoleh sertifikasi dosen	12	12	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang telah memperoleh sertifikasi dosen.	Wk. II
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	20,00	12,50	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian dari seluruh jumlah dosen.	Wk. II, PS
Jumlah tenaga kependidikan	3	3	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan	Wk. II

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
berpendidikan Strata Satu (S1)				jumlah tenaga kependidikan yang memiliki pendidikan jenjang Strata Satu (S1).	
Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	3	3	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian dari seluruh jumlah tenaga kependidikan.	Wk. II
Tingkat kelengkapan SOP tentang pengelolaan iklim akademik dan kehidupan kampus	40,00	40,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan tingkat kelengkapan SOP yang tersedia terkait iklim akademik dan kehidupan kampus.	Wk. I, LPM
Jumlah pembinaan mahasiswa per semester	3	3	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah pembinaan kepada mahasiswa setiap semester.	PS
Jumlah pembinaan dosen per semester	3	2	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah pembinaan dosen setiap semester terkait dengan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.	PS
Ketersediaan ruang kuliah (kelas)	15	15	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah ruang kelas yang tersedia dan dapat digunakan untuk pelaksanaan perkuliahan.	Wk. II
Tingkat kelengkapan sarana perkuliahan (meja, kursi, <i>glass board</i> , <i>air conditioner</i> , TV LED, komputer, <i>finger print</i> )/ kelas	50,00	50,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan sarana pendukung perkuliahan di seluruh kelas.	Wk. II
Tingkat pemenuhan loker bagi mahasiswa	50,00	50,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase ketersediaan loker bagi setiap mahasiswa yang terdaftar dan aktif.	Wk. II
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Industri	75,00	75,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Teknik Industri.	Wk. II, PS
Tingkat kelengkapan laboratorium	80,00	80,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan	Wk. II, PS

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
untuk PS Teknik Sipil				laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Teknik Sipil.	
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Informatika	100,00	100,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Teknik Informatika.	Wk. II, PS
Pengembangan sistem informasi perpustakaan	85,00	90,00	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan kelengkapan lingkup layanan perpustakaan berbasis sistem informasi.	Wk. II, Pusat Perpustakaan, Pusat Sistem Informasi dan Pangkalan Data
Jumlah pemenuhan kebutuhan <i>handbook</i> berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS	90,00	90,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat pemenuhan pengadaan buku referensi berdasarkan usulan pengadaan dari PS dosen dan mahasiswa.	Pusat Perpustakaan, PS
Tingkat ketersediaan jaringan internet di lingkungan kampus	75,00	75,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase ketersediaan/ jangkauan akses internet di lingkungan kampus.	Wk. II, Pusat Sistem Informasi dan Pangkalan Data
Kapasitas <i>bandwith</i> internet di lingkungan kampus	50	50	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan kapasitas ketersediaan <i>bandwith</i> internet di lingkungan kampus.	Wk. II, Pusat Sistem Informasi dan Pangkalan Data
Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa	80,00	80,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap UKM di STT-Garut.	Wk. II
Proporsi sistem layanan akademik dan administrasi yang telah berbasis <i>online</i>	60,00	60,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan ketersediaan sistem layanan akademik dan administrasi yang berbasis <i>online</i> .	Wk. II, Pusat Sistem Informasi dan Pangkalan Data
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik	70,00	72,00	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mahasiswa atas layanan akademik yang diselenggarakan	Wk. I, LPM

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
				pada setiap tahun akademik berjalan.	
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi	72,00	70,90	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Wk. II, LPM
Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan	72,00	70,38	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan dosen atas layanan kelembagaan yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Institusi, LPM
Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan	72,00	73,46	Tertampaui	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Wk. II, LPM
Tingkat kepuasan alumni atas layanan kelembagaan	72,00	78,63	Tertampaui	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan alumni atas layanan kelembagaan yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Wk. III, Pusat Karir, LPM
Tingkat kepuasan pengguna lulusan	72,00	70,38	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan pengguna lulusan terhadap lulusan yang bekerja yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Institusi, Pusat Karir, LPM
Tingkat kepuasan mitra	72,00	72,00	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mitra terhadap hasil kerjasama dengan lembaga yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Wk. III, LPM
Jumlah kerjasama regional	2	2	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama di tingkat regional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WK. III
Jumlah kerjasama nasional	5	5	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama di tingkat nasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WK. III

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
Jumlah kerjasama internasional	2	1	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama di tingkat internasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WK. III
Jumlah pendanaan hasil kerjasama (Juta Rupiah)	100	-	Belum Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah total dana yang diperoleh Institusi/ unit bisnis institusi dari hasil kerjasama dengan pihak luar pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WK. II
Jumlah unit bisnis strategis	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah unit bisnis strategis yang telah didirikan oleh STT-Garut dan telah berjalan aktif.	Wk. II
Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa	20,00	22,10	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase jumlah mahasiswa aktif yang pernah menerima beasiswa terhadap seluruh jumlah mahasiswa aktif.	Wk. III

Berdasarkan hasil capaian pada misi 4, maka terdapat beberapa program yang belum memenuhi target capaian kinerjanya, antara lain:

1. Program Peningkatan Kompetensi Dosen pada indikator kinerja Presentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ keahlian.
2. Program Peningkatan Pembinaan Akademik pada indikator jumlah pembinaan dosen per semester.
3. Program Peningkatan kualitas layanan akademik dan administrasi pada beberapa indikator, yaitu : tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi, tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan, tingkat kepuasan pengguna lulusan.
4. Program Peningkatan Jumlah Kerjasama Kelembagaan pada indikator jumlah kerjasama internasional.
5. Program Peningkatan Jumlah Pendanaan Hasil Kerjasama pada indikator Jumlah pendanaan hasil kerjasama.

Berdasarkan hasil pencapaian target kinerja secara keseluruhan pada Tahun Akademik 2016/2017 yang dijelaskan pada Tabel 2.2, selanjutnya rekapitulasi ketercapaian kinerja pencapaian misi dijelaskan pada Tabel 2.3.

**Tabel 2.3**  
**Rekapitulasi Capaian Indikator Kinerja**  
**Tahun Akademik 2015/2016**

Misi	Indikator Capaian							
	Belum Tercapai		Tercapai		Terlampai		Total	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Misi 1	4	22,22	6	33,33	8	44,44	18	100,00
Misi 2	4	36,36	2	18,18	5	45,45	11	100,00
Misi 3	1	25,00	2	50,00	1	25,00	4	100,00
Misi 4	7	16,28	30	69,77	6	13,95	43	100,00
<b>Jumlah Total</b>	<b>16</b>	<b>21,05</b>	<b>40</b>	<b>52,63</b>	<b>20</b>	<b>26,32</b>	<b>76</b>	<b>100,00</b>
<b>Rata-rata Total</b>		<b>24,97</b>		<b>42,82</b>		<b>32,21</b>		<b>100,00</b>

Secara umum indikator capaian kinerja sebagian besar telah tercapai sebesar 78,95 persen dan yang belum tercapai sebesar

# Bab 03

## Usulan Perbaikan

Capaian Indikator Kinerja merupakan capaian kinerja yang diukur berdasarkan indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan yang telah ditetapkan sesuai dengan misi pada Rencana Operasional dan Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan pada Tahun Akademik 2015/2016. Berdasarkan hasil capaian kinerja pada Tahun Akademik 2015/2016, terdapat beberapa indikator yang perlu ditingkatkan seperti tersajikan pada Tabel 3.1 di bawah ini.

**Tabel 3.1**  
**Daftar Perbaikan Program dan Indikator Kinerja**  
**Tahun Akademik 2015/2016**

**Misi 1** **Menyelenggarakan pendidikan di bidang kerekrayasaan untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan.**

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
Peningkatan kualitas penyelenggaraan perkuliahan	Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen	<u>Penghambat:</u> Kemampuan dosen dalam menyusun buku/ materi ajar.  <u>Pendukung:</u> Kegiatan pelatihan penyusunan materi ajar.	PS
Pembinaan dan pengembangan minat dan bakat kemahasiswaan	Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional	<u>Penghambat:</u> Terbatasnya jumlah mahasiswa yang berminat untuk mengikuti kegiatan perlombaan pada tingkat regional.  <u>Pendukung:</u> Pendampingan dan pelayanan dalam rangka pengembangan kepribadian dan daya nalar, wawasan dan kreativitas, kemandirian dan kepekaan sosial, melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, atau ekstrakurikuler.	WK. III



Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
	Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional	<u>Penghambat:</u> Terbatasnya jumlah mahasiswa yang berminat untuk mengikuti kegiatan perlombaan pada tingkat nasional.  <u>Pendukung:</u> Pendampingan dan pelayanan dalam rangka pengembangan kepribadian dan daya nalar, wawasan dan kreativitas, kemandirian dan kepekaan sosial, melalui kegiatan kurikuler, kokurikuler, atau ekstrakurikuler.	WK. III
Peningkatan <i>soft skill</i>	Tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i>	<u>Pendukung:</u> Penyelenggaraan kegiatan pelatihan pengembangan <i>Soft skills</i> kepada mahasiswa.	WK. III, Pusat Karir

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja terhadap rencana operasional dan rencana kerja Tahun Akademik 2015/2016, akar permasalahan terhadap kondisi ketidaktercapaian terhadap indikator di atas, adalah:

- Keterbatasan dosen dalam meluangkan waktu untuk pemenuhan kelengkapan materi ajar khususnya dalam bentuk buku ajar;
- Belum optimalnya pembinaan prestasi non akademik dan baru berfokus pada pembinaan prestasi akademik; dan
- Perlu peningkatan pengembangan *soft skill* bagi mahasiswa.

**Misi 2 Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia.**

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
Pembinaan, pengembangan, dan optimalitas tata kelola kegiatan penelitian	Produktivitas publikasi penelitian dosen per tahun (jumlah publikasi penelitian per tahun/ jumlah dosen)	<u>Pendukung:</u> Terlaksananya fungsi fasilitas LPPM bagi pelaksana penelitian dan tersedianya dukungan fasilitas dan anggaran untuk menghasilkan produk riset.	LPPM, PS, Pusat Kajian
Peningkatan jumlah dan mutu publikasi penelitian	Jumlah publikasi pada jurnal dan prosiding internasional bereputasi	<u>Penghambat:</u> Terbatasnya kemampuan dosen dalam melakukan	LPPM

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
		publikasi pada jurnal internasional bereputasi.  <u>Pendukung:</u> - Pelatihan peningkatan kemampuan dosen dalam mempublikasikan penelitiannya pada jurnal dan prosiding internasional bereputasi. - Penyelenggaraan kegiatan penulisan hasil penelitian secara terjadwal ( <i>month of publication</i> ). - Melakukan afiliasi dengan institusi lain untuk menyelenggarakan kegiatan prosiding internasional.	
	Jumlah publikasi pada jurnal internasional	<u>Penghambat:</u> Terbatasnya kemampuan dosen dalam melakukan publikasi pada jurnal internasional bereputasi.  <u>Pendukung:</u> - Pelatihan peningkatan kemampuan dosen dalam mempublikasikan penelitiannya pada jurnal internasional. - Penyelenggaraan kegiatan penulisan hasil penelitian secara terjadwal ( <i>month of publication</i> ).	LPPM
Perlindungan hak cipta	Jumlah paten/ HKI	<u>Pendukung</u> - Ketersediaan alokasi anggaran dari pihak lembaga. - Penerapan regulasi yang mewajibkan setiap dosen untuk memiliki HKI yang didaftarkan.	Institusi, LPPM

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja terhadap rencana operasional dan rencana kerja Tahun Akademik 2015/2016, akar permasalahan terhadap kondisi ketidaktercapaian terhadap indikator di atas, adalah:

- a. Belum optimalnya pembinaan yang dilaksanakan oleh LPPM sehingga diperlukan peningkatan pembinaan bagi dosen khususnya pada bidang pengabdian pada masyarakat;

- b. Belum optimalnya kinerja penelitian khususnya terkait dengan publikasi penelitian pada skala internasional sehingga diperlukan kerjasama dengan pihak penyelenggara seminar internasional;
- c. Belum optimalnya pembinaan yang bertujuan untuk peningkatan kinerja jumlah HKI.

**Misi 3 Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi**

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
Pembinaan, pengembangan, dan optimalitas tata kelola Peningkatan kinerja pengabdian pada masyarakat	Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian beserta turunannya	<u>Pendukung:</u> Keterlibatan pihak eksternal yang memberikan masukan terkait Renstra PKM.	LPPM

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja terhadap rencana operasional dan rencana kerja Tahun Akademik 2015/2016, akar permasalahan terhadap kondisi ketidaktercapaian terhadap indikator di atas adalah belum lengkapnya dokumen standar pengabdian pada masyarakat.

**Misi 4 Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)**

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
Peningkatan kompetensi dosen	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	<u>Penghambat:</u> - Kesadaran dosen dalam memiliki sertifikat profesional. - Tingginya biaya sertifikasi kompetensi.  <u>Pendukung:</u> - Dukungan kebijakan lembaga STT Garut untuk mendorong agar dosen	WK II, PS

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
		memiliki sertifikat profesional. - Dukungan fasilitas dan pendanaan yang memadai dari pihak lembaga.	
Peningkatan pembinaan akademik	Jumlah pembinaan dosen per semester	<u>Penghambat:</u> Masih belum meratanya kinerja dosen dalam memenuhi kewajiban Tridharma.  <u>Pendukung:</u> Telah tersedianya mekanisme pembinaan dosen secara regular oleh pihak lembaga.	PS
Peningkatan kualitas layanan akademik dan administrasi	Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi dan umum	<u>Penghambat:</u> Masih terdapatnya layanan administrasi dan umum yang belum berbasis <i>online</i> .  <u>Pendukung:</u> - Tersedianya alokasi anggaran yang memadai untuk peningkatan sistem informasi. - Telah terdapatnya unit pusat sistem informasi dan pangkalan data. - Keberadaan sistem informasi terintegrasi efektif dalam meningkatkan kualitas layanan. - Terdapatnya SOP yang jelas terkait dengan mekanisme pelayanan.	WK II, LPM
	Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan	<u>Penghambat:</u> Kejelasan akses informasi dari lembaga mengenai peluang pengembangan JAD.  <u>Pendukung:</u> Tersedianya alokasi anggaran yang memadai guna mendukung dosen untuk melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.	Institusi, LPM
	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	<u>Penghambat:</u> Kemampuan berkomunikasi lulusan masih perlu ditingkatkan.  <u>Pendukung:</u> - Tersedianya unit Pusat Karir.	WK I, WK III, PS, Pusat Karir, LPM

Program	Indikator	Faktor Penghambat dan Pendukung	PIC
[1]	[2]	[6]	[7]
		- Pelibatan pengguna lulusan dalam kegiatan-kegiatan kelembagaan.	
Peningkatan jumlah kerjasama kelembagaan	Jumlah kerjasama internasional	<u>Pendukung:</u> Jejaring kerja ( <i>networking</i> ) dengan pemerintah, perguruan tinggi dan komunitas nasional.	Institusi, WK III
Peningkatan jumlah pendanaan hasil kerjasama	Jumlah pendanaan hasil kerjasama (Juta Rupiah)	<u>Pendukung:</u> Telah terjalinnya kerjasama dengan berbagai pihak. Telah terbentuknya unit bisnis strategis.	Institusi, WK II

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja terhadap rencana operasional dan rencana kerja Tahun Akademik 2015/2016, akar permasalahan terhadap kondisi ketidaktercapaian terhadap indikator di atas, adalah:

- a. Belum adanya standar yang jelas mengenai kompetensi yang dibutuhkan sebagai standar dosen diluar sertifikasi dosen serta masih kurangnya pemahaman akan pentingnya sertifikat kompetensi dan keahlian yang harus dimiliki dosen;
- b. Masih banyaknya dosen yang lanjut pendidikan sehingga pertemuan belum dapat dioptimalkan;
- c. Masih terdapat kebijakan yang belum lengkap terkait dengan standar layanan kelembagaan;
- d. Belum optimalnya kegiatan kerjasama dengan pihak luar; dan
- e. Peluang untuk melaksanakan kerjasama dengan pihak eksternal khususnya dalam pendanaan yang masih terbatas

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap ketercapaian program dan indikator kinerja Tahun Akademik 2015/2016 serta akar permasalahan terhadap ketidaktercapaian tersebut, perbaikan yang diusulkan untuk perbaikan kinerja pada Tahun Akademik 2016/2017, adalah:

1. Program Pengembangan Kualitas Kinerja Kelembagaan dalam upaya meningkatkan kelengkapan standar tata kelola kelembagaan.
2. Program Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi : peningkatan indikator kinerja pendidikan pembelajaran (perangkat pendukung pembelajaran), peningkatan indikator penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (ketersediaan dokumen penyelenggaraannya dan kerjasama dengan pihak eksternal).

# Bab 04

## Penutup

---

Laporan kinerja kegiatan ini merupakan gambaran ketercapaian kinerja kelembagaan secara utuh berdasarkan hasil capaian pada misi yang telah ditetapkan pada Rencana Operasional Tahun Akademik 2015/ 2016 yang mengacu kepada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Tahun Akademik 2015/2016.

Berdasarkan hasil capaian kinerja yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa indikator yang belum tercapai, yaitu:

**Misi 1   Menyelenggarakan pendidikan di bidang kereayasaan untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan.**

1. Program Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Perkuliahan, khususnya Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen.
2. Program Pembinaan dan Pengembangan Minat dan Bakat Kemahasiswaan yang terdiri dari : Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat regional, Jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional, dan jumlah raihan prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional.
3. Program Peningkatan *Soft Skill* khususnya pada indikator tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan *Soft Skill*.

**Misi 2   Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia.**

1. Program Pembinaan, Pengembangan, dan Optimalitas Tata Kelola Kegiatan Penelitian pada indikator Produktivitas publikasi penelitian dosen pertahun (jumlah publikasi penelitian per tahun/ jumlah dosen).
2. Program Peningkatan jumlah dan mutu publikasi penelitian pada indikator jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan jumlah publikasi pada jurnal internasional.
3. Program Perlindungan Hak Cipta khususnya indikator Jumlah Paten/ HKI.

**Misi 3 Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi**

Hasil capaian indikator kinerja pada misi ke 3 sebagian besar telah tercapai walaupun masih ada yang belum mencapai target yaitu pada Program pembinaan dan optimalitas tata kelola peningkatan kinerja pengabdian pada masyarakat dengan indikator kinerja tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian.

**Misi 4 Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)**

1. Program Peningkatan Kompetensi Dosen pada indikator kinerja Presentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ keahlian.
2. Program Peningkatan Pembinaan Akademik pada indikator jumlah pembinaan dosen per semester.
3. Program Peningkatan kualitas layanan akademik dan administrasi pada beberapa indikator, yaitu : tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi, tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan, tingkat kepuasan pengguna lulusan.
4. Program Peningkatan Jumlah Kerjasama Kelembagaan pada indikator jumlah kerjasama internasional.
5. Program Peningkatan Jumlah Pendanaan Hasil Kerjasama pada indikator Jumlah pendanaan hasil kerjasama.

Berdasarkan pada indikator tersebut, rencana perbaikan dilakukan sesuai dengan penghambat dan pendukung dari setiap indikator yang belum tercapai pada Tahun Akademik 2015/2016

Demikian laporan kinerja ini kami sampaikan untuk menjadi acuan dalam penetapan Rencana Operasional pada Tahun Akademik 2016/2017.

Garut 25 Juli 2016  
Ketua,  
  
Dr. Hilmi Aulawi, S.T., M.T.  
NIDN. 0425127801



