

**LAPORAN KINERJA UNIT
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN,
PEMBELAJARAN, SERTA BAHASA (LP3B)
INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



**INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
2022**



LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN KINERJA UNIT
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN,
PEMBELAJARAN, SERTA BAHASA (LP3B)
INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Garut, 15 Juli 2022

Rektor,


Dr. Hilmi Aulawi, S.F., M.T.
NIDN. 0425127802

Ketua LP3B


Reski Ramadhani, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0405029501

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) Institut Teknologi Garut (ITG) ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi.

Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program pada periode Rencana Jangka panjang (RIP 2021 s.d. 2030) yang dilaksanakan melalui Rencana Strategis dan Rencana Operasional dalam upaya pencapaiannya. Laporan Kinerja Tahunan Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) ini disusun berdasarkan Rencana Operasional ITG Tahun Akademik 2021/2022.

Secara garis besar, Laporan Kinerja Tahunan Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) ini mencakup informasi mengenai akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan yang kemudian diakhiri dengan penutup.

Akhir kata, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya Laporan Kinerja ini, kami sampaikan terima kasih.

Garut, 15 Juli 2022

Ketua LP3B



Reski Ramadhani,
NIDN. 0405029501

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL.....	5
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1. Latar Belakang.....	6
1.2. Dasar Penyusunan.....	6
1.3. Mekanisme Penyusunan.....	6
1.4. Ruang Lingkup	7
BAB II CAPAIAN INDIKATOR KINERJA.....	8
2.1. Capaian Kinerja Periode Sebelumnya	8
2.2. Capaian Kinerja Periode Berjalan	8
2.3. Akar Masalah.....	12
BAB III USULAN PERBAIKAN	13
3.1. Usulan Perbaikan Kinerja.....	13
3.2. Rencana Kegiatan Tindak Lanjut	15
BAB IV PENUTUP	16

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2.1 Kinerja Terhadap Penuhan <i>Key Performance Indicator</i> (KPI).....	9
Tabel 2.3.1 Permasalahan Pada Indikator Yang Belum Mencapai Target.....	12
Tabel 3.1.1 Usulan Perbaikan <i>Key Performance Indicator</i> (KPI).....	14
Tabel 3.2.1 Rencana Kegiatan Tidak Lanjut <i>Key Performance Indicator</i> (KPI) Yang Belum Terrealisasi	15

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada Tahun Akademik 2021/2022, Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) ITG telah melakukan berbagai langkah operasional dalam pengelolaan, perancangan serta pelaksanaan program yang bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa bagi civitas akademik di ITG. Sehubungan dengan itu, dalam rangka evaluasi dan pengukuran kinerja serta usaha dalam mencapai kinerja Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) tahun akademik 2021/2022 kepada pihak yang berwenang, maka dokumen laporan kinerja tahunan ini perlu dibuat.

Pentingnya penilaian kinerja yang bertanggung jawab tepat, jelas dan terukur di lingkungan pendidikan tinggi dapat dijadikan sebagai bahan acuan dasar dalam merencanakan dan memperbaiki pengembangan organisasi pada masa yang akan datang serta memberikan gambaran yang jelas mengenai rencana strategi yang harus dilakukan untuk mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan.

Sesuai tuntutan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang diamanatkan melalui Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri No 14 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka diwajibkan pihak penyelenggara pendidikan memiliki laporan kinerja didukung pula dengan STATUTA ITG, serta Rencana Strategis ITG dan Rencana Operasional ITG.

Pada laporan kinerja ini, indikator kinerja yang terbentuk berupa indikator kinerja unit Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) yang disesuaikan dengan Visi, Misi dan Strategi yang diintegrasikan pada setiap unit yang berada di lingkungan ITG.

1.2. Dasar Penyusunan

Laporan kinerja ini didasarkan pada:

1. Statuta Institut Teknologi Garut
2. Rencana Strategis ITG Tahun 2021 s.d. 2030
3. Rencana Operasional ITG Tahun Akademik 2021/2022
4. Standar SNDIKTI dan Standar Tambahan yang ditetapkan ITG
5. *Key Performance Indicator* (KPI) Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B)

1.3. Mekanisme Penyusunan

Penyusunan laporan kinerja ini didasarkan pada perencanaan program, sasaran dan indikator yang sudah ditetapkan.

1.4. Ruang Lingkup

Laporan Kinerja yang disusun terbagi ke dalam dua bagian yaitu pertama berfokus terhadap pemenuhan standar, kedua terhadap pencapaian target yang telah ditetapkan sesuai dengan Rencana Operasional Tahun Akademik 2021/2022.

BAB II

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

2.1. Capaian Kinerja Periode Sebelumnya

Capaian kinerja sebelumnya ini merupakan capaian kinerja yang diukur berdasarkan indikator kinerja yang dilakukan pada tahun akademik 2020/2021. Karena Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) baru terbentuk di tahun 2021, sehingga belum ada kinerja di periode sebelumnya.

2.2. Capaian Kinerja Periode Berjalan

Capaian indikator kinerja Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) periode yang berjalan ini merupakan kinerja yang diukur berdasarkan Standar Mutu ITG dan Rencana Operasional Tahun Akademik 2021/2022. Dalam kurun waktu tersebut, Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) melaksanakan indikator kinerja dengan capaian-capaian yang mengacu pada target yang telah direncanakan. Capaian-capaian tersebut disajikan pada tabel 2.2.1 dibawah ini.

Tabel 2.2.1 Kinerja Terhadap Penuhan *Key Performance Indicator* (KPI)

No	Standar Mutu	Butir	Area Kinerja Utama	Key Performance Indicator (KPI)	Unit PENGUKURAN	Target	Waktu Realisasi	Realisasi
Standar Pembelajaran								
1.	Std.1 Standar Kompetensi Lulusan	6	Lulusan ITG siap bersaing secara global dengan memiliki kompetensi yang diakui oleh dunia professional dan didukung kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing	Mahasiswa memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang dibuktikan dengan skor tes kemampuan setara TOEFL minimum 400	Jumlah mahasiswa	50 persen dari jumlah Mahasiswa per Angkatan dan mengalami peningkatan 10 persen tiap tahunnya	1 TA	<ul style="list-style-type: none"> • Pada semester ganjil, 97% mahasiswa pada satu angkatan sudah mendapat skor setara TOEFL di atas 400. • Pada semester genap, pelaksanaan ujian setara TOEFL baru akan dilaksanakan pada akhir bulan Agustus.
2.	Std.6 Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	1	ITG menyediakan fasilitas sarana dan prasarana minimum untuk menunjang kinerja dosen dan mahasiswa setiap tahun akademik	Tersedianya Laboratorium untuk praktikum/ penelitian dilengkapi dengan sarana praktikum yang mencukupi, bermutu baik dan dapat digunakan setiap hari	Ketersediaan	Tersedia Lab Bahasa dilengkapi dengan sarana praktikum seperti kursi, meja kerja, papan tulis, spidol, peralatan praktikum dan bahan habis, yang mencukupi	1 TA	Sudah tersedia 1 Lab. Bahasa lengkap dengan fasilitas-fasilitas pendukung pembelajaran dan ujian pratikum.
3.		4	ITG menyediakan <i>learning management system</i> (LMS) untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang menggunakan sistem <i>blended learning</i> serta memfasilitasi kegiatan	LMS yang dapat diakses oleh Program Studi, Dosen dan Mahasiswa secara online	Ketersediaan	Tersedia konten LMS yang mendukung kegiatan pembelajaran dengan sistem <i>blended learning</i> serta memfasilitasi kegiatan pembelajaran MBKM	1 TA	Sudah tersedia bekerjasama dengan LSIPD ITG.

No	Standar Mutu	Butir	Area Kinerja Utama	Key Performance Indicator (KPI)	Unit PENGUKURAN	Target	Waktu Realisasi	Realisasi
			pembelajaran MBKM					
4.		5	ITG menyediakan <i>repository</i> untuk menyimpan file bahan ajar dosen, file hasil penelitian dan file dokumentasi pengabdian masyarakat yang dilakukan setiap semester, sehingga dapat diakses secara <i>online</i> oleh dosen dan mahasiswa	<i>Repository</i> yang dapat diakses oleh Program Studi, Dosen dan Mahasiswa secara <i>online</i>	Ketersediaan	Tersedia konten <i>repository</i> yang mendukung kegiatan pembelajaran, penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa	1 TA	Sudah tersedia bekerjasama dengan LSIPD ITG.
Standar Tambahan								
5.	Std.25 Standar Identitas	6	Memperkenalkan dan menjadikan simbol-simbol ITG sebagai penanda jati diri kepada publik	Lambang ITG digunakan pada semua dokumen resmi	Ketersediaan	Tersedia	1 TA	Sudah terlaksana untuk semua dokumen yang keluar dari LP3B.
6.	Std.26 Standar Kemahasiswaan	11	ITG/Jurusan/PS harus mendorong peningkatan penalaran dan <i>softskills</i> mahasiswa	Kegiatan kokurikuler mahasiswa yang mendukung kemampuan Bahasa Inggris	Ketersediaan	Tersedia	1 TA	Sudah tersedia English Club dan kegiatan sudah terlaksana sebanyak 5 kali.
7.	Std.29 Standar Tata Kelola	3	ITG harus memiliki tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel,	Setiap Jurusan/PS/ Unit Kerja menyusun	Ketersediaan	Tersedia	1 TA	Belum tersedia.

No	Standar Mutu	Butir	Area Kinerja Utama	Key Performance Indicator (KPI)	Unit PENGUKURAN	Target	Waktu Realisasi	Realisasi
			bertanggung jawab dan adil	Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)				
8.		4	Setiap Pimpinan PS/ Unit Kerja harus memonitor dan mengevaluasi program kerja yang dijalankan serta membuat laporan pertanggungjawaban	Laporan Kinerja tahunan dari setiap Jurusan/ PS/ Unit kerja	Ketersediaan	Tersedia	1 TA	Tersedia
9.	Std.31 Standar Suasana Akademik	6	Kegiatan seminar dan diskusi kelompok harus dilakukan secara berkala bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	Kegiatan akademik yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran, misalnya seminar, forum diskusi, simposium, lokakarya, pelatihan atau kuliah umum	Kegiatan	Terlaksana 1 kegiatan	1 TA	Sudah terlaksana pelatihan TOEFL bagi mahasiswa. Belum tersedia kegiatan untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan.

2.3. Akar Masalah

Berdasarkan uraian pada tabel 2.2.1 diatas mengenai target dan capaian kinerja tahun akademik 2021/2022, program pengembangan Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) yang mencakup **seluruh indikator kinerja pada unit ini Belum Tercapai** sesuai dengan target yang telah dibuat.

Permasalah-permasalah yang ditemui pada beberapa indikator kinerja Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) yang belum mencapai target standar ITG pada Tahun Akademik 2021/2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3.1 Permasalahan Pada Indikator Yang Belum Mencapai Target

No	Area Kinerja Utama	Key Performance Indicator (KPI)	Permasalahan yang ditemui
1	ITG harus memiliki tata kelola yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil	Setiap Jurusan/ PS/ Unit Kerja menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)	Belum mendapatkan standar dan format penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) serta belum tersedianya sosialisasi dalam penyusunan.

BAB III USULAN PERBAIKAN

3.1. Usulan Perbaikan Kinerja

Dari keseluruhan indikator yang dijalankan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B), yang kinerjanya tidak tercapai tidak terlepas dari faktor pengaruh dan usulan perbaikan, adapun usulan perbaikan disajikan pada tabel Tabel 3.1.1.

Tabel 3.1.1 Usulan Perbaikan *Key Performance Indicator* (KPI)

No	Standar Mutu	Indikator/ KPI	Ketercapaian	Faktor Penghambat	Faktor Pendukung	Usulan Perbaikan
1	Std.29 Standar Tata Kelola	Setiap Jurusan/ PS/ Unit Kerja menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)	Belum tercapai.	Belum mendapatkan standar dan format penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) serta belum tersedianya sosialisasi dalam penyusunan.	-	Mendapatkan sosialisasi dalam penyusunan RKAT terutama bagi unit baru sehingga dapat terrealisasi dan sesuai dengan standard yang ditentukan.

3.2. Rencana Kegiatan Tindak Lanjut

Rencana kegiatan dalam upaya tindak lanjut kedepan pada unit Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) ini yaitu melakukan pengembangan secara berkelanjutan. Upaya kegiatan lanjutan tersebut yaitu:

Tabel 3.2.1 Rencana Kegiatan Tidak Lanjut *Key Performance Indicator* (KPI) Yang Belum Terealisasi

No	Standar Mutu	Indikator/ KPI	Rencana Perbaikan	Waktu Realisasi Perbaikan (dd/mm/yyyy)
1	Std.29 Standar Tata Kelola	Setiap Jurusan/ PS/ Unit Kerja menyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT)	Berkonsultasi dengan unit terkait.	01-08-2022

BAB IV PENUTUP

Demikian Laporan Kinerja ini kami sampaikan sebagai pertanggung jawaban atas pengelolaan kegiatan Lembaga Pengembangan Pendidikan, Pembelajaran, serta Bahasa (LP3B) di lingkungan Institut Teknologi Garut sepanjang tahun akademik 2021/2022. Semoga pimpinan dapat mempertimbangkan usulan yang kami sampaikan dalam laporan ini. Semoga Allah SWT memudahkan pelaksanaan tugas dan kewajiban kita pada tahun akademik mendatang. Amin.