

**LAPORAN KINERJA UNIT
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN ILMU KOMPUTER
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
2023**



LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KINERJA UNIT PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI JURUSAN ILMU KOMPUTER TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Garut, 21 Juli 2023

Ka. Jurusan Ilmu Komputer



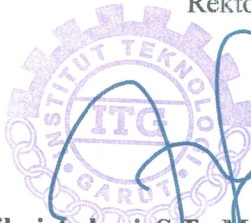

Dr. Dede Kurniadi, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0402098301

Ka. Prodi Sistem Informasi





M. Rikza Nashrulloh, S.T., M.Kom.
NIDN. 0402059202

Rektor,



Dr. Hilmi Aulawi, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng.
NIDN. 0425127802

Wakil Rektor I,



Dr. Ida Farida, S.T., M.T.
NIDN. 0401097602

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer Institut Teknologi Garut (ITG) ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi.

Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program pada periode Rencana Jangka panjang (RIP 2021 s.d. 2030) yang dilaksanakan melalui Rencana Strategis dan Rencana Operasional dalam upaya pencapaiannya. Laporan Kinerja Tahunan Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer ini disusun berdasarkan Rencana Operasional ITG Tahun Akademik 2022/2023.

Secara garis besar, Laporan Kinerja Tahunan Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer ini mencakup informasi mengenai akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan yang kemudian diakhiri dengan penutup.

Akhir kata, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya Laporan Kinerja ini, kami sampaikan terima kasih.

Ka. Jurusan Ilmu Komputer



Dr. Dede Kurniadi, S.Kom., M.Kom.
NIDN. 0402098301

Garut, 21 Juli 2023

Ka. Prodi Sistem Informasi



M. Rikza Nashrulloh, M.Kom.
NIDN. 0402059202

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	5
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1. Latar Belakang.....	6
1.2. Dasar Penyusunan.....	6
1.3. Mekanisme Penyusunan	6
1.4. Ruang Lingkup	7
BAB II CAPAIAN INDIKATOR KINERJA.....	8
2.1. Capaian Visi Keilmuan Program Studi.....	8
2.2. Capaian Pelaksanaan Standar Mutu Pendidikan.....	10
2.3. Analisis Masalah Capaian Kinerja.....	38
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	39
3.1. Rencana Perbaikan Kinerja.....	39
3.2. Usulan Peningkatan Kinerja	40
BAB IV PENUTUP.....	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.1 Target dan Capaian Visi Keilmuan Program Studi	8
Tabel 2.2.1 Pelaksanaan Standar Mutu Pendidikan	10
Tabel 2.3.1 Permasalahan Pada Indikator Yang Belum Mencapai Target.....	38
Tabel 3.1.1 Rencana Perbaikan Kinerja Yang Belum Tercapai	39
Tabel 3.2.1 Usulan Peningkatan Indikator Kinerja Yang Sudah Tercapai/ Terlampaui	40

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada Tahun Akademik 2022/2023, Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer ITG telah melakukan berbagai langkah operasional dalam pengelolaan, perancangan serta pelaksanaan program yang bertujuan untuk meningkatkan mutu layanan akademik bagi civitas akademik di ITG. Sehubungan dengan itu, dalam rangka evaluasi dan pengukuran kinerja serta usaha dalam mencapai kinerja Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer tahun akademik 2022/2023 kepada pihak yang berwenang, maka dokumen laporan kinerja tahunan ini perlu dibuat.

Pentingnya penilaian kinerja yang bertanggung jawab tepat, jelas dan terukur di lingkungan pendidikan tinggi dapat dijadikan sebagai bahan acuan dasar dalam merencanakan dan memperbaiki pengembangan organisasi pada masa yang akan datang serta memberikan gambaran yang jelas mengenai rencana strategi yang harus dilakukan untuk mencapai Visi dan Misi yang telah ditetapkan.

Sesuai tuntutan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang diamanatkan melalui Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri No 14 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka diwajibkan pihak penyelenggara pendidikan memiliki laporan kinerja didukung pula dengan STATUTA ITG, serta Rencana Strategis ITG dan Rencana Operasional ITG.

Pada laporan kinerja ini, indikator kinerja yang terbentuk berupa indikator kinerja unit Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer yang disesuaikan dengan Visi, Misi dan Strategi yang diintegrasikan pada setiap unit yang berada di lingkungan ITG.

1.2. Dasar Penyusunan

Laporan kinerja ini didasarkan pada:

1. Statuta Institut Teknologi Garut
2. Rencana Strategis ITG Tahun 2021 s.d. 2030
3. Rencana Operasional ITG Tahun Akademik 2022/2023
4. Standar SNI/DIKTI dan Standar Tambahan yang ditetapkan ITG
5. *Key Performance Indicator (KPI)* Unit Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer

1.3. Mekanisme Penyusunan

Penyusunan laporan kinerja ini didasarkan pada perencanaan program, sasaran dan indikator yang sudah ditetapkan.

1.4. Ruang Lingkup

Laporan Kinerja yang disusun terbagi ke dalam dua bagian yaitu pertama berfokus terhadap pemenuhan standar, kedua terhadap pencapaian target yang telah ditetapkan sesuai dengan Rencana Operasional Tahun Akademik 2022/2023.

BAB II CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

2.1. Capaian Visi Keilmuan Program Studi

Capaian ini merupakan capaian kinerja yang diukur berdasarkan indikator capaian Renstra ITG yang dilakukan pada tahun akademik 2022/2023. Kinerja tersebut antara lain:

Tabel 2.1.1 Target dan Capaian Visi Keilmuan Program Studi

No	Indikator	2021/ 2022		2022/ 2023		Keterangan
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
Misi 1:						
1.	Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal	100 persen	100 persen	100 persen	100 persen	Target Tercapai
2.	Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS	100 persen	100 persen	100 persen	100 persen	Target Tercapai/ Target
3.	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (Jam Praktikum / Jam Belajar)	20 persen	20 persen	20 persen	20 persen	Target Tercapai
4.	Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar	100 persen	100 persen	100 persen	100 persen	Target Tercapai
5.	Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen	92 persen	92 persen	93 persen	93 persen	Target Tercapai
6.	Tingkat pencapaian materi ajar	96 persen	97 persen	97 persen	97 persen	Target Tercapai
7.	Raihan rata-rata nilai IPK Lulusan	3,25	-	3,26	-	Belum Tercapai
8.	Rata-rata penyelesaian studi (tahun) Lulusan	4,30	-	4,29	-	Belum Tercapai
9.	Rasio mahasiswa lulus tepat waktu	55 persen	-	58 persen	-	Belum Tercapai
10.	Sertifikasi kompetensi keahlian/ mahasiswa	1,3	-	1,5	-	Belum Tercapai
11.	Persentase lulusan yang melaksanakan MBKM paling sedikit 20 SKS	10 persen	-	15 persen	-	Belum Tercapai
12.	Jumlah kerjasama pendidikan internasional	1	1	2	2	Target Tercapai
13.	Jumlah kerjasama pendidikan nasional	1	1	2	2	Target Tercapai
14.	Jumlah kerjasama pendidikan wilayah	2	2	3	3	Target Tercapai
15.	Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemendikbudristek	3 persen	50%	4 persen	50%	Target Telampaui

No	Indikator	2021/ 2022		2022/ 2023		Keterangan
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
16.	Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat regional	1	1	2	2	Target Tercapai
17.	Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	1	1	2	2	Tercapai
18.	Jumlah raihan prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	1	-	1	-	Belum Tercapai
19.	Tingkat keikutsertaan calon wisudawan dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i>	83 persen	-	85 persen	-	Belum Tercapai
Misi 2:						
1.	Rasio jumlah publikasi internasional bereputasi/ jumlah dosen	0.75	0.20	1	0.20	Belum Tercapai
2.	Rasio jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3/ jumlah dosen	1	0.40	1	0.40	Belum Tercapai
3.	Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah	2	2	2	2	Tercapai
4.	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	250	46	300	58	Belum Tercapai
5.	Rasio keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen	25 persen	25 persen	30 persen	30 persen	Tercapai
6.	Jumlah kerjasama penelitian internasional	1	1	1	1	Target Tercapai
7.	Jumlah kerjasama penelitian nasional	1	1	1	1	Target Tercapai
8.	Jumlah kerjasama penelitian wilayah	1	1	2	2	Target Tercapai
9.	Jumlah pencatatan HKI	3	1	4	3	Belum Tercapai
Misi 3:						
1.	Jumlah publikasi kegiatan PkM	2	1	3	1	Belum Tercapai/ Target Tercapai/ Target Telampau *)
2.	Jumlah wirausaha baru	1	3	2	5	Target Telampau
3.	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional	1	1	1	1	Belum Tercapai/ Target Tercapai/ Target Telampau *)
4.	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	1	1	2	2	Target Tercapai
5.	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah	1	1	2	2	Target Tercapai

No	Indikator	2021/ 2022		2022/ 2023		Keterangan
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	
Indikator Kinerja Pengelolaan PS						
1.	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1 : 25	1:9	1 : 9	1:9	Belum Tercapai
2.	Persentase berpendidikan Strata Tiga (S3)	12 persen	-	14 persen	-	Belum Tercapai
3.	Persentase minimal Lektor Kepala	8 persen	-	10 persen	-	Belum Tercapai
4.	Persentase minimal Lektor	33 persen	-	38 persen	-	Belum Tercapai
5.	Persentase dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik	45 persen	-	50 persen	-	Belum Tercapai
6.	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	80 persen	80 persen	80 persen	80 persen	Target Tercapai
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridhama di luar kampus	45 persen	60 persen	50 persen	60 persen	Target Telampai
8.	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik/ bulan	1	1	1	1	Target Tercapai
9.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja Dosen/ tahun	15	15	20	20	Target Tercapai
10.	Sosialisasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi/ tahun	2	2	2	2	Target Tercapai
11.	Tingkat kelengkapan laboratorium	100 persen	100 persen	100 persen	100 persen	Target Tercapai
12.	Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa	50 persen	68,5 persen	54 persen	56,8	Target Telampai

2.2. Capaian Pelaksanaan Standar Mutu Pendidikan

Capaian indikator kinerja Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer periode yang berjalan ini merupakan kinerja pelaksanaan Standar Mutu ITG Tahun Akademik 2022/2023. Pelaksanaan Standar Mutu Pendidikan tersebut disajikan pada tabel 2.2.1 dibawah ini.

Tabel 2.2.1 Pelaksanaan Standar Mutu Pendidikan

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
Std.01 Standar Kompetensi Lulusan					
1.	Wakil Rektor I, Jurusan, dan Program Studi (PS) menetapkan bahwa lulusan harus memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan SN-DIKTI, KKNI dan Asosiasi Profesi/ PS yang sesuai dengan bidang keilmuan PS	<p>Ketersediaan kurikulum PS yang memuat Profil Lulusan (PL) sesuai visi keilmuan PS</p> <p>Ketersediaan kurikulum PS yang memuat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sikap yang sesuai dengan SN-DIKTI</p> <p>Ketersediaan kurikulum PS yang memuat CPL pengetahuan sesuai dengan KKNI Level 6/ Sarjana</p> <p>Ketersediaan kurikulum PS yang memuat CPL pengetahuan sesuai dengan KKNI Level 6/ Sarjana</p> <p>Ketersediaan kurikulum PS yang memuat CPL pengetahuan sesuai dengan KKNI Level 6/ Sarjana</p> <p>Ketersediaan kurikulum PS yang memuat CPL sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan/ atau keterampilan khusus yang sesuai dengan VMTS dan Tata Nilai ITG</p>	Tersedia dalam dokumen formal kurikulum yang disahkan oleh Rektor ITG	Sudah Tersedia	<p><u>Faktor Pendukung:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p> <p>-</p>
2.	Wakil Rektor I, Jurusan, dan PS dalam proses perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) melibatkan seluruh <i>stakeholder</i> agar punya daya saing pada saat masuk pasar kerja	<p>Keterlaksanaan perumusan CPL berdasarkan masukan Pakar dan/ atau Asosiasi Profesi/ PS sesuai bidang keilmuan PS</p> <p>Keterlaksanaan perumusan CPL berdasarkan masukan Pengguna Lulusan dan/ atau Mitra kerja sama Tridharma PT</p> <p>Keterlaksanaan perumusan CPL</p>	Terlaksana dan dilaporkan dalam dokumen formal Laporan Kegiatan	Sudah Terlaksana	<p><u>Faktor Pendukung:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p>

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		berdasarkan masukan Dosen, Alumni dan Mahasiswa masing-masing PS			
		Keterlaksanaan perumusan CPL berdasarkan hasil tracer study yang dilaksanakan 3 tahun terakhir oleh Pusat Karir			
3.	PS menetapkan bahwa kompetensi lulusan berorientasi pada pendidikan yang berbasis luaran (OBE), sehingga lulusan dapat bersinergi dengan pengguna lulusan, didukung dengan pengalaman pembelajaran, praktik kerja, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, baik didalam maupun luar kampus	<p>Ketersediaan kurikulum yang memuat mata kuliah praktikum dengan perbandingan sks minimal 20 persen dari total sks</p> <p>Ketersediaan mata kuliah <i>capstone design</i> sesuai keilmuan PS</p> <p>Ketersediaan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan proses pembelajaran</p> <p>Ketersediaan rencana pelaksanaan kegiatan pembelajaran MBKM pada masing-masing PS</p>	Tersedia dalam dokumen formal kurikulum yang disahkan oleh Rektor ITG	Sudah Tersedia	<p><u>Faktor Pendukung:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	ITG mencetak lulusan yang mampu dan cepat menyesuaikan diri pada saat masuk dunia kerja	<p>Rata-rata IPK lulusan minimal 3,25 (dua koma dua lima)</p> <p>Presentase mahasiswa yang lulus tepat waktu lebih dari 50% dan mengalami perbaikan setiap tahunnya</p> <p>Presentase mahasiswa mengundurkan diri/ DO kurang dari 35 persen dan mengalami perbaikan setiap tahunnya</p> <p>Rata-rata masa tunggu kerja pertama lulusan kurang dari 6 (enam) bulan</p>	<p>Tersedianya laporan akademik lulusan/ wisudawan</p> <p>Tersedianya Laporan</p>	<p>IPK Lulusan: Belum ada lulusan</p> <p>Presentase mahasiswa yang lulus tepat waktu: Belum ada lulusan</p> <p>Presentase mahasiswa mengundurkan diri/ DO: 11,36 persen</p> <p>Rata-rata masa tunggu kerja pertama lulusan:</p>	<p><u>Faktor Pendukung:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p> <p>-</p>

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		dan mengalami perbaikan setiap tahunnya	<i>Tracer Study</i> dari CDC	Belum ada lulusan	
		Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi lebih dari 50% dan mengalami peningkatan setiap tahunnya		Kesesuaian bidang kerja lulusan: Belum ada lulusan	
		Jumlah lulusan dapat bekerja di perusahaan/ badan usaha multinasional dan nasional serta berwirausaha yang berizin lebih banyak dibanding bekerja diperusahaan/ badan usaha wilayah/ lokal atau berwirausaha tidak berizin		<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja di perusahaan/ badan usaha multinasional: Belum ada lulusan - Bekerja di perusahaan/ badan usaha nasional serta berwirausaha yang berizin: Belum ada lulusan - Bekerja diperusahaan/ badan usaha wilayah/ lokal atau berwirausaha tidak berizin: Belum ada lulusan 	
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan berada pada tingkat sangat baik dan/ atau minimal 75 persen, serta meningkat setiap tahunnya		Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan: Belum ada lulusan	
5.	Setiap lulusan ITG dibekali pengalaman yang mendukung kompetensi baik <i>hardskill</i> maupun <i>softskill</i> selama proses perkuliahannya melalui MBKM	Ketersediaan program pengembangan <i>softskill</i> untuk calon wisudawan dan/ atau mahasiswa masing-masing PS	Terlaksana dan dilaporkan dalam dokumen formal	Belum ada lulusan	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
			Laporan Kegiatan <i>Softskill</i>		-
		Ketersediaan program pembelajaran luar kampus yang dapat dilaksanakan mahasiswa berupa: 1) Perkuliahan pada Program Studi yang sama atau Program Studi berbeda diluar ITG; 2) Kegiatan Magang; 3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan; 4) Penelitian/ Riset; 5) Proyek Kemanusiaan; 6) Kegiatan Kewirausahaan; 7) Studi/ Proyek Independen; dan/ atau 8) Membangun Desa/ KKN Tematik, dengan total sks yang ditawarkan maksimal 40 (empat puluh) sks atau setara 2 (dua) semester	Terlaksana dan dilaporkan dalam dokumen formal Laporan Kegiatan MBKM	Belum terlaksana program MBKM diluar Kampus karena belum ada mahasiswa semester 5/6	
6.	Setiap lulusan ITG memiliki kompetensi standar sesuai bidang keilmuan PS sebagai bekal memasuki dunia kerja	IPK lulusan minimal 2.75 (dua koma tujuh lima) Masa studi lulusan maksimal 7 (tujuh) tahun akademik Lulusan dibekali Ijazah, Transkrip Nilai dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah	Tersedianya laporan akademik lulusan/ wisudawan	Belum ada lulusan	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
7.	Setiap lulusan ITG siap bersaing secara global dengan memiliki kompetensi yang diakui oleh dunia profesional dan didukung kemampuan berkomunikasi	Lulusan memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang dibuktikan dengan skor tes kemampuan setara TOEFL minimum 400	Tersedianya Laporan Kelulusan Sertifikasi	Persentase lulusan dengan TOEFL skor minimal 420: Belum ada lulusan	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u>

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	dengan bahasa asing	Lulusan memiliki sedikitnya 1 (satu) sertifikat kompetensi yang diakui oleh dunia professional minimal tingkat nasional sesuai dengan bidang ilmu masing-masing		Presentase lulusan yang mendapatkan sertifikat kompetensi keahlian: Belum ada lulusan	- -
Std.02 Standar Isi Pembelajaran					
1.	Program Studi dalam menyusun kurikulum harus sesuai dengan visi, misi dan tujuan PS dan ITG, mengikuti sistem kredit semester yang komprehensif dan fleksibel dalam mengatasi kemajuan ilmu dan teknologi	Ketersediaan dokumen formal kurikulum PS sesuai VMTS PS dan ITG	Tersedia dokumen formal kurikulum yang disahkan oleh Rektor	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
2.	Program Studi menetapkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah	Ketersediaan bahan kajian pada buku kurikulum yang berpedoman pada rumusan kurikulum yang dikeluarkan forum PS dan/atau Asosiasi Profesi sejenis Ketersediaan mata kuliah untuk setiap bahan kajian dan penempatan semester-nya pada buku kurikulum Ketersediaan peta jalan pembelajaran dalam bentuk jejaring mata kuliah yang dicantumkan pada buku kurikulum	Tersedia dokumen formal kurikulum yang disahkan oleh Rektor	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
3.	Program Studi menetapkan bahwa tingkat kedalaman, dan keluasan materi pembelajaran	Ketersediaan capaian pembelajaran lulusan pada Silabus dan RPS setiap mata kuliah	Tersedia dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	harus mengacu pada capaian pembelajaran lulusan (CPL) dari KKNI yang tertuang dalam RPS, agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan kemampuan setelah menyelesaikan setiap semester	<p>Ketersediaan capaian pembelajaran mata kuliah pada dokumen Silabus dan RPS setiap mata kuliah</p> <p>Ketersediaan capaian pembelajaran mata kuliah pada dokumen Silabus dan RPS setiap mata kuliah</p> <p>Ketersediaan dokumen bukti peninjauan Silabus dan RPS mata kuliah setiap tahun akademik</p>	Silabus & RPS setiap mata kuliah yang disahkan.		<p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Program Studi menetapkan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran harus bersifat kumulatif dan/atau integratif di setiap semester	<p>Ketersediaan program pembelajaran pada dokumen RPS setiap mata kuliah</p> <p>Ketersediaan kriteria evaluasi pembelajaran dan pembobotannya pada dokumen RPS setiap mata kuliah</p> <p>Ketersediaan rencana penugasan siswa pada dokumen RPS setiap mata kuliah</p> <p>Ketersediaan sub-cmpk yang membahas integrasi hasil Penelitian dan PkM dengan pokok bahasan pada dokumen RPS setiap Mata Kuliah</p>	<p>Tersedia dokumen formal</p> <p>Silabus & RPS setiap mata kuliah yang disahkan.</p>	Sudah Tersedia	<p><u>Faktor Pendukung:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p> <p>-</p>
5.	Program Studi menyusun dan memiliki kurikulum sebelum pembelajaran dimulai	Ketersediaan dokumen formal buku kurikulum pada setiap Program Studi	Tersedia dokumen formal kurikulum yang disahkan oleh Rektor	Sudah Tersedia	<p><u>Faktor Pendukung:</u></p> <p>-</p> <p>-</p> <p><u>Faktor Penghambat:</u></p> <p>-</p> <p>-</p>

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
6.	Program Studi melakukan peninjauan kurikulum yang sudah ditetapkan secara berkala minimal setiap 2 (dua) tahun sekali	Ketersediaan dokumentasi peninjauan kurikulum setiap 2 (dua) tahun sekali	Tersedianya Laporan Kegiatan	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
7.	Program Studi melakukan evaluasi kurikulum sesuai dengan visi pengetahuan, kebutuhan pengguna dan keinginan <i>stakeholder</i> secara berkala minimal setiap 4 (empat) tahun sekali	Ketersediaan dokumentasi evaluasi kurikulum setiap 4 (empat) tahun sekali	Tersedianya Laporan Kegiatan	Belum Tersedia, Karena prodi baru berjalan 2 tahun	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
8.	Program Studi menetapkan bahwa Isi Pembelajaran harus mengacu pada kurikulum dan kompetensi masing-masing program studi di setiap semester	Seluruh mata kuliah dilengkapi bahan ajar, modul perkuliahan dan/atau modul praktikum yang selalu dimutakhirkan	Tersedia 100%	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
9.	Program Studi menetapkan rancangan implementasi MBKM yang mendukung pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	Ketersediaan peta jalan pembelajaran yang mengakomodir kegiatan MBKM	Tersedia dokumen formal kurikulum yang disahkan oleh Rektor	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
10.	Program Studi melaksanakan kegiatan pembelajaran MBKM guna memfasilitasi proses pembelajaran sehingga CPL dapat terwujud	Keikut-sertaan mahasiswa dalam kegiatan MBKM Ketersediaan tawaran mata kuliah untuk perkuliahan lintas prodi di ITG	Tersedia dalam dokumen formal Laporan Kegiatan MBKM	Belum Terlaksana, karena belum ada mahasiswa semester 5/6	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
11.	Mahasiswa harus memiliki Dosen Pembimbing Akademik (Dosen Wali) selama melaksanakan proses pembelajaran pada Program Studi	Ketersediaan SK Penugasan Dosen Pembimbing Akademik pada PS masing-masing Jumlah total mahasiswa bimbingan/ Dosen Pembimbing Akademik maksimal 30 (tiga puluh) orang Jumlah total mahasiswa bimbingan/ Dosen Pembimbing Akademik maksimal 30 (tiga puluh) orang	Tersedia dalam dokumen formal yang disahkan	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
12.	Mahasiswa yang melaksanakan Skripsi harus dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi	Ketersediaan Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi Kesesuaian bidang keahlian Dosen Pembimbing Skripsi dengan topik skripsi mahasiswa Kesesuaian bidang keahlian Dosen Pembimbing Skripsi dengan topik skripsi mahasiswa Kesesuaian bidang keahlian Dosen Pembimbing Skripsi dengan topik skripsi mahasiswa	Tersedia dalam dokumen formal yang disahkan	Belum Tersedia, karena belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
13.	Program Studi harus mengembangkan suasana	Terlaksananya kegiatan yang dapat mendorong ke arah peningkatan	Tersedia dalam	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	akademik yang kondusif	suasana akademik seperti seminar, simposium, lokakarya, atau bedah buku, minimal sekali dalam 1 (satu) tahun	dokumen formal Laporan Kegiatan		- <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.03 Standar Proses Pembelajaran					
1.	Program Studi harus mengadakan rapat persiapan perkuliahan dengan mengundang seluruh dosen mata kuliah	Terlaksananya rapat persiapan perkuliahan paling lambat 2 (dua) minggu sebelum perkuliahan dimulai	Tersedia dalam dokumen formal Laporan Kegiatan	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
2.	Dosen dalam melaksanakan proses pembelajarannya harus dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu di setiap pertemuan kuliah	Tersedianya kontrak pembelajaran yang berisi Silabus dan RPS pada pertemuan pertama proses pembelajaran	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Tersedianya Berita Acara Perkuliahan yang diisi Dosen setelah pelaksanaan perkuliahan setiap pertemuan			
		Tersedianya catatan pelanggaran kode etik yang dilakukan Mahasiswa selama proses pembelajaran dalam satu semester dan dilaporkan oleh Dosen pada Jurusan/ Program Studi			
3.	Dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat menggunakan satu atau	Tersedianya pengecekan kesesuaian metode pembelajaran yang dilaksanakan Dosen dengan RPS	Tersedia dalam dokumen	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	gabungan dari beberapa metode pembelajaran yang berupa kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum (studio, bengkel), atau praktek lapangan di setiap pertemuan	untuk setiap mata kuliah	formal		<u>Faktor Penghambat:</u> - -
4.	Dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat menggunakan metode <i>blended learning</i> yaitu memadukan pembelajaran dalam jaringan (daring/ <i>online</i>) dan luar jaringan (luring/ tatap muka langsung)	Tersedianya Berita Acara Perkuliahan yang diisi Dosen setelah pelaksanaan perkuliahan setiap pertemuan	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
5.	Dosen menyediakan bahan ajar (<i>handout</i>) untuk setiap mata kuliah yang diajarkannya	Tersedianya buku referensi yang mutakhir dan bahan ajar (<i>handout</i> , modul praktikum/ kuliah, video pembelajaran, dan sebagainya) untuk setiap mata kuliah	Tersedia dan dapat diakses <i>online</i>	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
6.	Dosen dalam proses pembelajarannya harus sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah yang tercantum pada RPS	Dosen melaksanakan perkuliahan 14 (empat belas) kali pertemuan dengan jumlah waktu sesuai dengan beban kredit mata kuliah per mata kuliah dalam satu semester Tersedianya catatan bukti monitoring kehadiran mahasiswa, kehadiran Dosen, dan kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan RPS per mata kuliah oleh Jurusan/ Program Studi	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		Terlaksananya mekanisme penjaminan mutu soal ujian dan kesesuaiannya dengan isi RPS			
7.	Mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran sebanyak minimal 75% dari seluruh proses pembelajaran yang dilakukan Dosen mata kuliah dalam satu semester	Persentase mahasiswa melaksanakan kegiatan perkuliahan minimal 75% per mata kuliah	100 %	100%	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
8.	Mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah selama 4 semester atau setara 80 sks dapat ditawarkan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran MBKM	Tersedianya dokumen daftar mahasiswa yang berpartisipasi pada kegiatan pembelajaran MBKM	Tersedia dalam dokumen formal	Belum tersedia, karena belum ada mahasiswa semester 5 atau 6	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
9.	Mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran terkait penelitian dalam bentuk Skripsi harus sesuai standar penelitian ITG dan mendapat bimbingan Dosen Pembimbing Skripsi	Tersedianya rekap data Mahasiswa yang mengikuti Skripsi, Dosen Pembimbing, judul Skripsi dan laporan proses bimbingan skripsi tersebut pada setiap semesternya	Tersedia dalam dokumen formal	Belum tersedia, karena belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
10.	Mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran terkait penelitian dalam bentuk Skripsi harus dapat mempublikasi	Tersedianya publikasi hasil penelitian Skripsi mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi atau seminar/prosiding berskala nasional dan/ atau	Tersedia dalam dokumen formal	Belum tersedia, karena belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	artikel hasil penelitiannya pada jurnal terindeks sinta atau prosiding berskala nasional dan/ atau internasional dibawah pengawasan Dosen Pembimbing	internasional			<u>Faktor Penghambat:</u> - -
11.	Mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat harus sesuai standar pengabdian ITG dan mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	Tersedianya rekap data Mahasiswa yang mengikuti KKN, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan laporan proses pelaksanaan KKN tersebut pada setiap tahunnya	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
12.	Program Studi menetapkan masa studi untuk program sarjana sampai lulus paling lama 7 (tujuh) tahun akademik dengan beban belajar mahasiswa 146-148 sks	Jumlah beban belajar seorang mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks selama 8 (delapan) semester	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
13.	Program Studi menetapkan bahwa mahasiswa dapat mengambil sejumlah mata kuliah/ sks per semester pada semester berikutnya, berdasarkan IPK.	<p>mahasiswa dengan IPK $\geq 3,50$ dapat mengambil 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikutnya</p> <p>mahasiswa dengan IPK $\geq 3,00$ dapat mengambil 22 (dua puluh dua) sks per semester pada semester berikutnya</p> <p>mahasiswa dengan IPK $< 3,00$ dapat mengambil maksimal 20 (dua puluh)</p>	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		sks per semester pada semester berikutnya			
Std.04 Standar Penilaian Pembelajaran					
1.	ITG harus menetapkan bahwa pelaporan penilaian setiap akhir semester, dinyatakan dalam kisaran huruf A, B, C, D dan E dan masing-masing setara dengan nilai 4, 3, 2, 1, 0	Tersedianya dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
2.	ITG harus menetapkan bahwa Dosen menyerahkan hasil penilaian pembelajaran paling lambat 2 (dua) minggu setelah pelaksanaan ujian akhir semester berakhir	Persentase mata kuliah yang hasil penilaian pembelajarannya diserahkan paling lambat 2 (dua) minggu setelah pelaksanaan UAS	100 % MK, Tersedia dalam dokumen formal	Persentase mata kuliah yang hasil penilaian pembelajaran tepat waktu: 100%	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
3.	ITG harus menetapkan bahwa hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa secara transparan agar mahasiswa memperoleh kepastian tentang nilainya di setiap semester, maksimal 4 (empat) minggu setelah pelaksanaan ujian akhir semester berakhir	Persentase mata kuliah yang nilai akhirnya diinput ke SAA paling lambat 4 (empat) minggu setelah pelaksanaan UAS	100 % MK, Tersedia dalam dokumen formal	Persentase mata kuliah yang diinput ke SAA tepat waktu: 100%	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
4.	Program Studi harus memfasilitasi Dosen dalam merancang bobot komponen	Tersedianya bobot komponen penilaian pada RPS yang akan digunakannya pada proses	Tersedia dalam dokumen	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	penilaian sesuai dengan sistem perkuliahan dan karakteristik mata kuliah yang diampunya, sebelum perkuliahan dimulai	perkuliahan	RPS		<u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Tersedianya pengajuan bobot komponen penilaian sebelum memulai perkuliahan, jika berbeda dengan aturan pada Pedoman Akademik	Tersedia dalam dokumen formal		
5.	Program Studi menetapkan ekuivalensi mata kuliah dengan kegiatan pembelajaran luar Program Studi dan ITG, pengakuan kredit semester dan penilaian hasil pembelajaran Mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran MBKM	Tersedianya rekap penilaian pembelajaran MBKM, hasil monitoring dan hasil uji kompetensi Mahasiswa sebagai bahan pertimbangan pengakuan mata kuliah yang dikontrak	Tersedia dalam dokumen formal	Belum Tersedia, karena belum ada mahasiswa semester 5 atau 6	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
6.	Program Studi melakukan uji kompetensi terhadap mahasiswa ITG yang melakukan pembelajaran diluar Program Studi dan diluar ITG	Tersedianya surat pengakuan terhadap proses pembelajaran dan kegiatan program MBKM	Tersedia dalam dokumen formal	Belum Tersedia, karena belum ada mahasiswa semester 5 atau 6	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.05 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan					
1.	ITG menetapkan jumlah dosen tetap dengan pendidikan yang linier di setiap Program Studi	Program Studi memiliki dosen tetap dengan pendidikan linier paling sedikit 6 (enam) orang	Tersedia dalam dokumen formal	Belum Tersedia, Dosen Prodi Sistem Informasi berjumlah 5 (lima) orang	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
					-
2.	ITG menetapkan dosen tetap Jurusan/ Program Studi harus memenuhi kualifikasi minimal.	Dosen tetap memiliki kualifikasi minimal: 1) Lulusan magister atau magister terapan yang relevan dengan program studi yang dibuktikan dengan memiliki ijazah; 2) memiliki IPK minimal 3,0 (skala 4) yang dibuktikan dengan memiliki traskrip nilai; 3) memiliki bidang ilmu yang relevan dengan program studi, atau dapat menggunakan dosen bersertifikat profesi yang relevan dengan program studi yang berkualifikasi paling rendah setara dengan jenjang 8 (delapan) KKNI.	Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
3.	ITG menetapkan dosen yang terdaftar serta aktif menyelenggarakan pengajaran diwajibkan memiliki kompetensi bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampunya dan telah memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)	Persentase Dosen Tetap yang memiliki NIDN/ NIDK Persentase Dosen Tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi Keahlian/ Profesi	100 persen, Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
4.	ITG menetapkan bahwa dosen tetap diwajibkan memiliki jabatan akademik dosen (JAD)	Persentase Dosen Tetap yang memiliki JAD minimal Asisten Ahli Persentase Dosen Tetap yang	100 persen, Tersedia dalam	Belum Tersedia, 60 persen tercapai	<u>Faktor Pendukung:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		memiliki sertifikat PEKERTI	dokumen formal		<u>Faktor Penghambat:</u> - -
5.	ITG menetapkan bahwa Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan penelitian dan kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam satu tahun, serta wajib mempublikasikan hasilnya dalam seminar Nasional/ Internasional atau jurnal nasional/ nasional terakreditasi atau jurnal internasional	Persentase jumlah kegiatan penelitian, PkM dan publikasi per dosen per tahun akademik	100 persen, Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia 100 persen	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
6.	ITG menetapkan bahwa beban dosen minimal agar kewajibannya terpenuhi pada setiap semester	Persentase jumlah Dosen dengan BKD pada SISTER antara 12 s.d. 16 SKS dalam 1 (satu) semester	100 persen, Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia 100 persen	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
7.	ITG menetapkan dosen pembimbing penelitian terstruktur (skripsi) harus memiliki jabatan fungsional minimal Lektor dan kompeten dalam bidangnya	Persentase dosen pembimbing Skripsi dengan JAD minimal Lektor Persentase dosen pembimbing Skripsi yang membimbing sesuai dengan kelompok keahliannya	100 persen, Tersedia dalam dokumen formal	Belum Tersedia, Belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
8.	ITG menetapkan bahwa dosen penguji skripsi memiliki jabatan fungsional minimal Lektor dan kompeten dalam bidangnya agar	Persentase dosen penguji Skripsi dengan JAD minimal Lektor	100 persen, Tersedia dalam dokumen formal	Belum Tersedia, Belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
9.	ITG menetapkan bahwa penguji diutamakan yang kompeten dan pembagiannya merata setiap sidang skripsi	Persentase dosen penguji Skripsi sesuai dengan Kelompok Keahliannya	100 persen, Tersedia dalam dokumen formal	Belum Tersedia, Belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
10.	Ketua Program Studi/ Ketua Jurusan/ Dekan/ Rektor harus mendorong dan memotivasi Dosen untuk mencapai gelar pendidikan tertinggi (dokter) sesuai bidang keahliannya	Jurusan/ Program Studi memiliki Dosen dengan tingkat pendidikan Strata 3 minimal 2 (dua) orang dan terdapat peningkatan jumlahnya dalam jangka waktu minimal 3 (tiga) tahun	Minimal 2 Dosen S3/ Jurusan, Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia, Dr. Dede Kurniadi, M.Kom dan Dr. Dini Destiani, M.T.	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
11.	Ketua Program Studi/ Ketua Jurusan/ Dekan/ Rektor harus mendorong dan memotivasi Dosen untuk mencapai dan meningkatkan jabatan akademik sesuai bidang keahliannya	Terdapat peningkatan jabatan fungsional dosen dalam jangka waktu selambat-lambatnya 4 (empat) tahun	Terdapat pengajuan, Tersedia dalam dokumen formal	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
12.	Ketua Program Studi/ Ketua Jurusan/ Dekan/ Rektor harus berusaha mencapai jumlah Dosen di program studi memiliki rasio Dosen dan Mahasiswa yang ideal	Jurusan/ Program studi memiliki rasion Dosen dan Mahasiswa maksimal yaitu 1: 30	Rasio maksimal 1:30	Sudah Tercapai, Rasio 1:9	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.06 Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran					
Std.07 Standar Pengelolaan Pembelajaran					
1.	Jurusan/ Program Studi melakukan peninjauan dan evaluasi kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah agar capaian pembelajaran terpenuhi setiap semesternya	Tersedianya laporan kegiatan peninjauan kurikulum, silabus dan RPS setiap dua tahun Tersedianya laporan kegiatan evaluasi kurikulum setiap empat tahun	Tersedia buku kurikulum dan Laporan Kegiatan yang disahkan	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
2.	Jurusan/ Program studi menetapkan rencana implementasi kegiatan pembelajaran MBKM di dalam kurikulum masing-masing program studi	Tersedianya memiliki kurikulum yang disusun dengan mengimplementasikan kegiatan pembelajaran MBKM	Tersedia dalam buku kurikulum yang disahkan	Sudah Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.08 Standar Pembiayaan Pembelajaran					
1.	Para pimpinan unit mengusulkan anggaran untuk kebutuhan	Terpenuhinya jumlah anggaran kebutuhan operasional pendidikan yang diusulkan setiap	Tersedia dalam dokumen	Belum Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	masingmasing program selama satu tahun akademik	tahun akademik sesuai dengan skala prioritas	formal		<u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.09 Standar Hasil Penelitian					
1.	ITG menetapkan dosen harus menghasilkan bahan ajar sesuai bidang ilmu dan roadmap penelitian ITG setiap dua tahun	Setiap mata kuliah memiliki bahan ajar yang mutakhir memuat hasil penelitian Dosen	Mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian dosen minimal 3	Sudah tercapai	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Jumlah buku ajar/ buku teks dihasilkan dosen dengan jabatan akademik Lektor Kepala, Lektor dan Asisten Ahli minimal 1 (satu) buku dalam kurun waktu 3 (tiga) tahun	Buku ajar/ buku teks luaran dari penelitian dosen minimal 1	Belum tercapai	
2.	Dosen ITG melakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa	Jumlah publikasi bersama mahasiswa melalui seminar/ konferensi baik nasional maupun internasional	Min. 2 artikel	Belum tercapai, 1 artikel	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Jumlah publikasi bersama mahasiswa melalui Jurnal Ilmiah Nasional	Min.8 artikel	6 artikel, belum tercapai	
		Jumlah publikasi bersama mahasiswa melalui Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi minimal Kategori SINTA 4	Min. 3 artikel	Sudah Tercapai 6 artikel	

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
Std.10 Standar Isi Penelitian					
1.	LPPM berserta Jurusan/ Program Studi melakukan monitoring agar penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian ITG	Tersedianya penelitian sesuai roadmap penelitian ITG sedikitnya 70% dari jumlah penelitian setiap tahunnya	Tersedia laporan rekap penelitian sesuai roadmap penelitian yang disahkan, dan laporan kegiatan rapat koordinasi LPPM & Prodi	Tercapai	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.11 Standar Proses Penelitian					
1.	Jurusan/ Program Studi mengarahkan penelitian mahasiswa agar memenuhi capaian pembelajaran lulusan	Tersedianya dokumen pelaksanaan seminar ujian proposal penelitian skripsi per mahasiswa Tersedianya dokumen pelaksanaan sidang akhir penelitian skripsi per mahasiswa	Tersedianya dokumen yang disahkan: - Penjadwalan - Berita Acara - Daftar Hadir	Belum ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.11 Standar Penilaian Penelitian					
1.	Penilaian penelitian mahasiswa dalam rangka penyusunan	Tersedianya Pedoman Penilaian Skripsi	Tersedianya dokumen	Tersedia pedomannya, namun belum ada	<u>Faktor Pendukung:</u> -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	skripsi diatur berdasarkan ketentuan peraturan yang diberlakukan oleh ITG	Tersedianya dokumen penilaian Skripsi setiap mahasiswa	yang disahkan	mahasiswa yang mengambil skripsi	- <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.21 Standar Pelaksana PkM					
2.	ITG menetapkan Mahasiswa sebagai pelaksana Kuliah Kerja Nyata (KKN) minimal sudah menempuh tiga semester dan tidak sedang menjalani semester akhir	Ketersediaan daftar pelaksana KKN yang terdiri dari Mahasiswa minimal semester empat atau lebih dan tidak sedang menjalani semester akhir	Tersedianya dokumen formal daftar peserta KKN yang disahkan	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.23 Standar Pengelolaan PkM					
1.	Jurusan/ Program Studi melaporkan seluruh kegiatan pengabdian kepada LPPM	Ketersediaan daftar kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa PS dalam satu tahun akademik	Tersedia dalam dokumen laporan kegiatan PkM yang disahkan	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.25 Standar Identitas					
1.	Seluruh dosen dan tenaga kependidikan harus memperkenalkan dan menjadikan simbol-simbol ITG sebagai penanda jatidiri kepada	Lambang ITG digunakan pada semua dokumen resmi	Tersedia pada semua dokumen administrasi PS	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u>

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
	publik	Setiap PS memiliki bendera dengan lambang ITG ditengahnya dan ditampilkan pada acara wisuda	Tersedia bukti dokumentasi saat wisuda	Tersedia	- -
Std.26 Standar Kemahasiswaan					
1.	Jurusan/ PS harus mempunyai program pembimbingan akademik dan konseling untuk mahasiswa.	Pembinaan akademik dilakukan minimal 4 (empat) kali/semester	Tersedianya dokumentasi kegiatan/ laporan kegiatan	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> -
		Mahasiswa mengikuti pembinaan akademik dan konseling melalui Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Jurusan/ PS	Tersedianya dokumen formal penugasan Dosen Wali	Tersedia	- -
2.	ITG dan Jurusan/ PS harus mempunyai kebijakan tentang perwakilan dan partisipasi mahasiswa dalam mendesain, mengelola dan mengevaluasi kurikulum serta hal-hal lain yang berhubungan dengan mahasiswa dalam proses pembelajaran	Terdapatnya keterlibatan mahasiswa dalam penyusunan visi-misi dan penyusunan kurikulum Jurusan/ PS	Tersedianya Laporan Kegiatan yang memuat mahasiswa sebagai peserta	Belum tercapai	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
3.	ITG/ Jurusan/ PS harus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi mahasiswa	Terbentuknya organisasi himpunan mahasiswa di tingkat PS	Tersedianya dokumen formal pengesahan pengurus HIMA PS	Tercapai	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		Masa pengenalan kampus dan masa bimbingan Jurusan/ PS dilakukan satu kali setiap tahun	Tersedianya Laporan Kegiatan PKKMB & MABIM	Tercapai	-
		Setiap mahasiswa baru wajib mengikuti kegiatan masa pengenalan kampus dan masa bimbingan Jurusan/ PS	100% Maba ikut serta, Tersedianya dokumen formal Daftar Hadir Peserta PKKMB & MABIM	Tercapai 100%	
4.	ITG/ Jurusan/ PS harus mendorong peningkatan penalaran dan <i>softskills</i> mahasiswa	Keikut-sertaan mahasiswa PS pada kegiatan kokurikuler Bahasa Inggris	Tersedia mahasiswa peserta <i>English Club</i>	Tersedia program Sisforeigner kerjasama dengan LP3B	<u>Faktor Pendukung:</u> - -
		Persentase mahasiswa yang mengikuti program kegiatan dari Belmawa Kemendikbud Ristek RI, seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), dll	5%, tersedia dokumen formal yang disahkan	50% mengikuti kegiatan P2MW	<u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Lulusan memiliki minimal 1 sertifikat kompetensi keahlian	100%, tersedia dokumen formal yang disahkan	Belum ada lulusan	
		Persentase lulusan mengikuti Pelatihan Pengembangan Softskill	100%, tersedia	Belum ada lulusan	

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
			dokumen formal yang disahkan		
5.	ITG/ Jurusan/ PS harus memfasilitasi pembinaan minat dan bakat mahasiswa	Terdapatnya program pembinaan minat dan bakat di tingkat Institut/ Jurusan/ PS yang telah berjalan secara efektif	Tersedia program pembinaan minat bakat tingkat PS	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - -
		Terdapatnya mahasiswa yang memperoleh penghargaan prestasi akademik dan non akademik pada tingkat internasional, nasional dan wilayah	Prestasi Akademik min. 5	Prestasi Akademik: 8 mahasiswa	- -
			Prestasi Non-Akademik min. 5	Prestasi Non-Akademik: -	
Std.28 Standar Tata Pamong					
1.	ITG harus menjalankan kepemimpinan organisasi yang baik.	Terlaksana dan terdokumentasinya rapat kerja/ koordinasi rutin yang diselenggarakan di lingkungan ITG	Tersedianya laporan kegiatan rapat di tingkat PS	Terlaksana	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
2.	ITG harus menjalankan kepemimpinan publik yang baik	Adanya program kerjasama yang diinisiasi Jurusan/ PS	Tersedianya laporan kegiatan	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Adanya peranan pimpinan Jurusan/ PS di masyarakat	Tersedianya bukti kegiatan		
		Adanya peranan PS dalam	Tersedianya		

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
		konsorsium tingkat nasional atau internasional	bukti kegiatan		
Std.29 Standar Tata Kelola					
1.	Pimpinan PS/ Jurusan harus memonitor dan mengevaluasi program kerja yang dijalankan serta membuat laporan pertanggungjawaban	Adanya laporan kinerja tahunan dari setiap Jurusan/ PS	Tersedianya dokumen formal yang disahkan	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.31 Standar Suasana Akademik					
1.	Dosen harus melibatkan mahasiswa dalam Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Persentase mahasiswa yang terlibat Penelitian Dosen	25% mahasiswa aktif, Tersedia dokumen formal yang disahkan	Tercapai	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Persentase mahasiswa yang terlibat PkM Dosen	25% mahasiswa aktif, Tersedia dokumen formal yang disahkan	Tercapai	
2.	Mahasiswa harus diberi kesempatan untuk mempublikasikan karya ilmiah.	Adanya karya ilmiah mahasiswa yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal maupun prosiding	Tersedia dalam dokumen formal yang disahkan	Tersedia, publikasi mahasiswa bersama dosen	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u>

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
					- -
3.	Kegiatan seminar dan diskusi kelompok harus dilakukan secara berkala bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa	Adanya kegiatan kuliah umum wajib mengenai sosialisasi wawasan kebangsaan, anti korupsi dan penyalahgunaan narkoba paling sedikitnya satu kali dalam satu tahun	1 kegiatan/ tahun, tersedia Laporan/ Bukti Kegiatan	Terselenggara dalam kegiatan PKKMB	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
		Adanya kegiatan akademik, misalnya seminar, forum diskusi, simposium, lokakarya, pelatihan atau kuliah umum yang diselenggarakan paling sedikit satu kali persemester	1 kegiatan/ semester, tersedia Laporan/ Bukti Kegiatan	Terselenggara	-
Std.35 Standar Promosi PMB					
1.	ITG memiliki program promosi yang sistematis untuk menjaring calon mahasiswa berkualitas dan meningkatkan kepeminatan	Ketersediaan bahan promosi yang berkaitan dengan PS di ITG, yang disusun oleh masing-masing Ketua Jurusan/ PS	Tersedia dalam dokumen formal disahkan	Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> - -
Std.36 Standar Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)					
1.	ITG menetapkan daya tampung dan persyaratan calon mahasiswa yang dapat melakukan pendaftaran	Ketersediaan dokumen formal dari Jurusan/ PS yang berisi persyaratan tertentu penerimaan mahasiswa baru sesuai dengan kekhususan bidang ilmunya masing-masing	Tersedia dalam dokumen formal disahkan	Belum Tersedia	<u>Faktor Pendukung:</u> - - <u>Faktor Penghambat:</u> -

No	Butir Standar Mutu	Indikator Capaian Standar	Target	Realisasi	Faktor Pendukung & Penghambat
					-

2.3. Analisis Masalah Capaian Kinerja

Berdasarkan uraian pada tabel 2.1.1 dan tabel 2.2.1 diatas mengenai target dan capaian kinerja tahun akademik 2022/2023, permasalahan-permasalahan yang ditemui pada beberapa indikator kinerja Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer yang belum mencapai target Renstra dan Standar Mutu ITG pada Tahun Akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.3.1 Permasalahan Pada Indikator Yang Belum Mencapai Target

No	Permasalahan yang ditemui	Akar Masalah
1	Rasio dosen dan mahasiswa masih jauh dari Target 1:25	Program Studi Sistem Informasi masih belum dikenal oleh masyarakat

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

3.1. Rencana Perbaikan Kinerja

Dari keseluruhan indikator yang dijalankan oleh Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer yang kinerjanya belum tercapai, tidak terlepas dari faktor pengaruh dan usulan perbaikan. Adapun usulan perbaikan disajikan pada tabel Tabel 3.1.1.

Tabel 3.1.1 Rencana Perbaikan Kinerja Yang Belum Tercapai

No	Permasalahan	Rencana Perbaikan	Rencana Tindak Lanjut Perbaikan
1	Rasio dosen dan mahasiswa masih jauh dari Target 1:25	Promosi khusus Prodi Sistem Informasi	Melakukan promosi ke sekolah lebih awal dengan optimal mulai bulan Oktober - Januari

3.2. Usulan Peningkatan Kinerja

Rencana kegiatan dalam upaya tindak lanjut kedepan pada unit Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer ini yaitu melakukan pengembangan secara berkelanjutan. Upaya kegiatan lanjutan tersebut yaitu:

Tabel 3.2.1 Usulan Peningkatan Indikator Kinerja Yang Sudah Tercapai/ Terlampaui

No	Indikator Kinerja	Usulan Peningkatan Target	Rasionalitas Peningkatan
-	-	-	-

BAB IV PENUTUP

Demikian Laporan Kinerja ini kami sampaikan sebagai pertanggung jawaban atas pengelolaan kegiatan Program Studi Sistem Informasi Jurusan Ilmu Komputer di lingkungan Institut Teknologi Garut sepanjang tahun akademik 2022/2023. Semoga pimpinan dapat mempertimbangkan usulan yang kami sampaikan dalam laporan ini. Semoga Allah SWT memudahkan pelaksanaan tugas dan kewajiban kita pada tahun akademik mendatang. Amin.