

**LAPORAN KINERJA
INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
2023**



LEMBAR PERSETUJUAN

LAPORAN KINERJA
INSTITUT TEKNOLOGI GARUT
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Garut, 07 Agustus 2023

Ketua Senat,

Dr. Abdusy Syakur Amin, Ir., M.Eng.

Rektor,



Dr. Hilmi Aulawi, S.T., M.T.,
NIDN. 0425127802

KATA PENGANTAR

Penyusunan Laporan Kinerja di lingkungan Institut Teknologi Garut (ITG) ini dimaksudkan untuk menggambarkan upaya pelaksanaan peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam menghasilkan kinerja yang lebih baik, dalam rangka menuju perguruan tinggi yang memiliki otonomi yang utuh dengan diimbangi oleh akuntabilitas yang tinggi.

Laporan ini juga dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi dalam upaya mencapai visi, misi, tujuan dan program pada Periode Rencana Jangka panjang (RIP 2021 s.d. 2025), Rencana Strategis (Renstra 2021 s.d. 2025), Rencana Operasional (RENOP Tahun Akademik 2022/2023), serta Rencana Kinerja dan Anggaran Tahunan (RKAT Tahun Akademik 2022/2023).

Laporan kinerja kelembagaan ini merupakan laporan kinerja hasil evaluasi berdasarkan Audit Mutu Internal yang dilaksanakan pada berbagai Unit/ Bagian/ Program Studi yang ada di ITG pada Tahun Akademik 2022/2023. Selanjutnya, laporan kinerja ini akan menjadi masukan untuk evaluasi manajemen khususnya dalam menentukan peningkatan target capaian indikator kinerja yang terkait dengan misi yang disung ITG pada periode Renstra 2021 s.d. 2025.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya laporan kinerja Tahun Akademik 2022/2023 ini, kami sampaikan terima kasih.

Garut, Agustus 2023

Rektor,

Dr. Hilmi Aulawi, S.T., M.T., IPU., ASEAN Eng.
NIDN. 0425127802

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Pelaksanaan	1
1.3. Mekanisme Penyusunan	2
1.4. Ruang Lingkup	3
BAB II CAPAIAN INDIKATOR KINERJA.....	12
2.1. Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2021/2022.....	12
2.2. Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2022/2023.....	12
2.3. Simpulan Evaluasi Ketercapaian Indikator Kinerja.....	25
BAB III RENCANA TINDAK LANJUT	28
3.1. Pengendalian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2022/2023	28
3.2. Strategi Perbaikan dan Pengembangan Periode Berikutnya.....	34
BAB IV PENUTUP.....	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Misi, Sasaran, Strategi dan Program	3
Tabel 2.1 Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2020/2021	12
Tabel 2.2 Target dan Capaian Kinerja Tahun Akademik 2022/2023	13
Tabel 3.1 Rencana Tindak Lanjut Perbaikan Kinerja.....	28
Tabel 3.2 Startegi Perbaikan dan Pengembangan	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Mekanisme Penyusunan Laporan Kinerja.....	2
Gambar 2.1 Proporsi Capaian Kinerja ITG TA 2022/2023.....	27

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penyelenggaraan kegiatan pada sebuah organisasi selalu disandarkan untuk mencapai cita-cita pengelolaan dan pencapaian tujuan yang diharapkan dengan mengacu pada penyelenggaraan organisasi yang baik (*good governance*). Dalam rangkian mencapai cita-cita dan tujuan tersebut, diperlukan pelaksanaan yang bertanggung jawab, tepat, jelas, terukur dan serta memenuhi aturan yang telah ditetapkan sehingga penyelenggaraannya dapat mendukung dan berdaya guna bagi pengembangan organisasi secara berkelanjutan.

Pentingnya penilaian kinerja yang bertanggung jawab tepat, jelas, terukur di lingkungan pendidikan tinggi dapat dijadikan sebagai acuan dasar dalam merencanakan dan memperbaiki pengembangan organisasi pada masa yang akan datang serta memberikan gambaran yang jelas mengenai rencana strategi yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan dan cita-cita yang telah ditetapkan.

Sesuai dengan tuntutan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia yang diamanatkan melalui Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Menteri Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, maka diwajibkan pihak penyelenggaran pendidikan memiliki laporan kinerja sebagai penilaian hasil dan capaian pada penyelenggaraan pengelolaannya yang didukung pula dengan Statuta ITG, serta Rencana Strategis ITG dan Rencana Operasional ITG.

Laporan kinerja ini lebih menekankan pada dampak internal dan tidak hanya bersifat administrasi serta memiliki peran yang besar terhadap pencapaian visi dan misi tetapi juga memiliki korelasi dengan strategi maka laporan ini dikembangkan berdasarkan visi, misi dan strategi yang telah disepakati pada Renstra ITG Periode 2021-2025.

Pada laporan kinerja ini, indikator kinerja yang terbentuk merupakan indikator yang disesuaikan dengan visi, misi dan strategi yang diintegrasikan pada setiap unit yang ada di lingkungan ITG dalam bentuk pencapaian Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan.

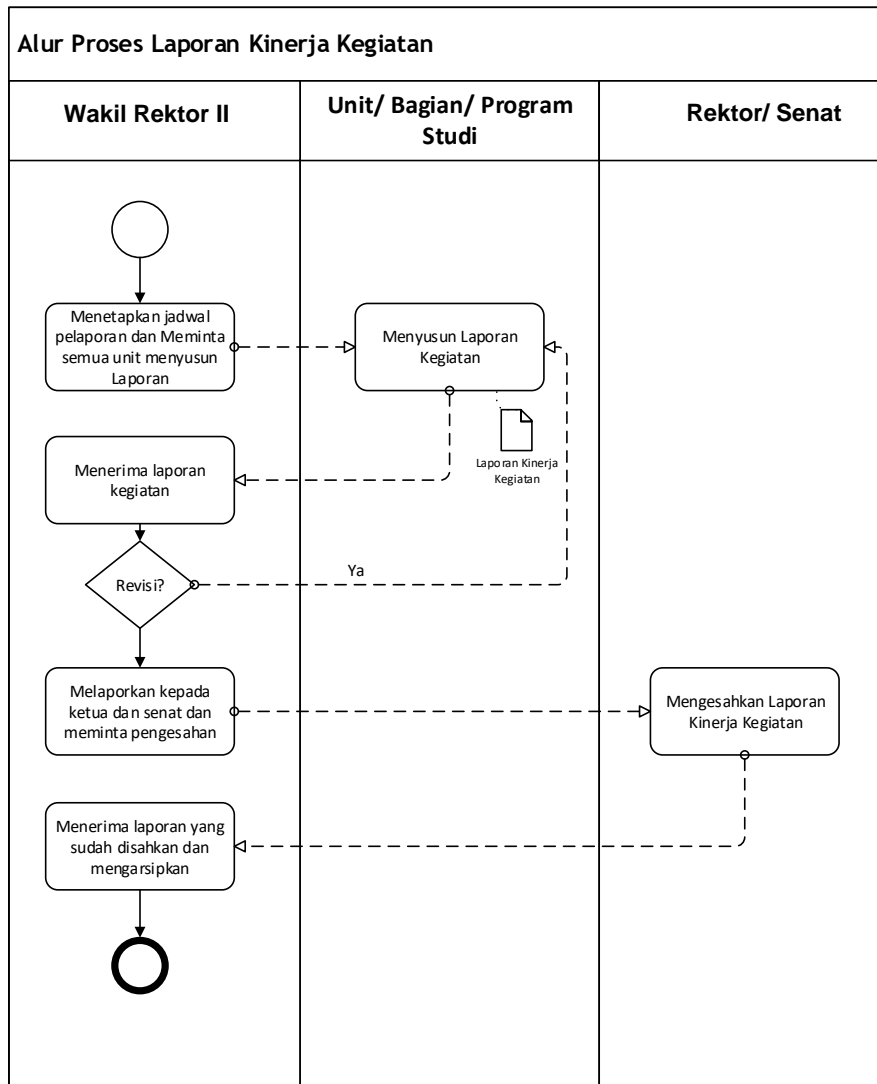
1.2. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan penyusunan Laporan Kinerja Tahun Akademik 2018/2019 didasarkan pada:

1. Statuta Institut Teknologi Garut
2. Rencana Induk Pengembangan Periode 2021 s.d. 2025
3. Rencana Strategis 2021 s.d. 2025
4. Rencana Operasional Tahun Akademik 2022/2023
5. Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Tahun Akademik 2022/2023

1.3. Mekanisme Penyusunan

Penyusunan laporan kinerja ini didasarkan pada perencanaan yang telah ditetapkan dengan alur proses sebagaimana yang tergambar pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Mekanisme Penyusunan Laporan Kinerja

Berdasarkan gambar di atas, alur penyusunan dan hasil laporan ditetapkan dengan standar sebagai berikut:

1. Laporan kinerja kegiatan disusun berdasarkan kepada Rencana Kegiatan Anggaran (RKA);
2. Pada laporan kinerja wajib memuat laporan sebelumnya dan evaluasinya;
3. Laporan Kinerja Kegiatan disusun oleh setiap unit.

Adapun prosedurnya dijelaskan sebagai berikut:

1. Lembaga diwakili oleh Wakil Rektor II menentukan jadwal penyerahan laporan kegiatan dan mengumumkan kepada setiap unit untuk membuat Laporan Kinerja Kegiatan;
2. Setiap unit/ Bagian menyusun dokumen Laporan Kinerja Kegiatan;
3. Wakil Rektor II memeriksa laporan dan jika ada perbaikan, maka dilakukan perbaikan;
4. Jika laporan sudah disetujui selanjutnya dilakukan pengesahan oleh Rektor dan Senat.

1.4. Ruang Lingkup

Laporan Kinerja yang disusun berdasarkan target capaian kinerja berdasarkan misi yang telah ditetapkan. Susunan target capaian kinerja tersebut didasarkan pada Sasaran, Strategi, Program dan Indikator seperti dijelaskan pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Misi, Sasaran, Strategi dan Program

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan di bidang kereayasaan untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan				
Tercapainya sistem pendidikan yang sesuai dengan standar kompetensi nasional dan asosiasi profesional	Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan yang bermakna dan bermutu dengan senantiasa melakukan penyesuaian terhadap Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), standar profesi dan masukan dari seluruh <i>stakeholder</i>	Evaluasi kurikulum	1	Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal
			2	Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS
			3	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
			4	Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar
		Peningkatan kualitas penyelenggaraan perkuliahan	1	Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen
			2	Tingkat pencapaian materi ajar
			3	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen
Tercapainya mutu lulusan yang memiliki pengetahuan dan kemampuan praktis yang mampu bersaing dalam pasar global dengan ditunjang oleh integritas moral dan etika yang baik	Meningkatkan kualitas dan kuantitas rekrutmen mahasiswa baru melalui promosi dan pengetatan proses saringan masuk perguruan tinggi	Pengetatan seleksi mahasiswa baru	1	Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima
			2	Peningkatan jumlah pendaftar/ tahun
	Meningkatkan mutu lulusan melalui prestasi akademik, sertifikasi kompetensi, inovasi pembelajaran dan kerjasama bidang pendidikan	Peningkatan prestasi akademik dan sertifikasi kompetensi	1	Raihan rata-rata nilai IPK
			2	Rata-rata penyelesaian studi (tahun)
			3	Rasio mahasiswa lulus tepat waktu
			4	Sertifikasi kompetensi keahlian/ mahasiswa
		Peningkatan inovasi pembelajaran	1	Persentase lulusan yang melaksanakan MBKM paling sedikit 20 SKS
		Peningkatan kinerja kerjasama pendidikan	1	Jumlah kerjasama pendidikan internasional
			2	Jumlah kerjasama pendidikan nasional
	3		Jumlah kerjasama pendidikan wilayah	
	Mengembangkan minat, bakat dan	Peningkatan keikutsertaan dan	1	Jumlah keikutsertaan dalam Program

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
	kreativitas mahasiswa melalui keikutsertaan dan prestasi dalam kompetisi	prestasi dalam kompetisi		BELMAWA Kemendikbudristek
			2	Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat regional
			3	Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat nasional
			4	Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat internasional
	Meningkatkan kemampuan integritas moral dan etika lulusan melalui pengembangan <i>soft skill</i>	Peningkatan <i>soft skill</i>	1	Tingkat keikutsertaan calon wisudawan dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i>

Misi 2: Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia

Meningkatnya produk riset yang dipublikasikan secara nasional dan internasional	Meningkatkan kinerja riset melalui peningkatan kapasitas kelembagaan, kerjasama, kerjasama, dan kompetensi peneliti	Pembinaan, pengembangan optimalitas tata kelola kegiatan penelitian	1	Tingkat kelengkapan standar penelitian dan turunannya
			2	Persentase kelengkapan fasilitas dan sistem informasi penelitian
	Peningkatan jumlah dan mutu publikasi penelitian	1	Rasio jumlah publikasi internasional bereputasi/ jumlah dosen	
		2	Rasio jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3/ jumlah dosen	
		3	Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah	
		4	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
		Peningkatan kinerja kerjasama penelitian	5	Rasio keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen
			1	Jumlah kerjasama penelitian internasional
			2	Jumlah kerjasama penelitian nasional
			3	Jumlah kerjasama penelitian wilayah
	Meningkatkan kemampuan akses terhadap skema hibah penelitian internal dan eksternal	Peningkatan kemampuan akses dosen terhadap hibah penelitian internal dan eksternal	1	Anggaran internal penelitian per dosen (Rupiah)
			2	Jumlah penelitian didanai pihak eksternal (diluar ITG)
Meningkatnya produk inovasi yang diakui sebagai Hak Kekayaan Intelektual dan dapat diaplikasikan secara riil pada dunia industri	Meningkatkan perlindungan terhadap kekayaan intelektual melalui pencatatan dan perlindungan hak cipta	Perlindungan hak cipta	1	Jumlah pencatatan HKI
			2	Jumlah pencatatan Paten
Misi 3 : Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi				
Tercapainya pengabdian yang mampu mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat serta mampu mengangkat potensi kearifan lokal menjadi berdaya saing	Meningkatkan kontribusi solutif terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah melalui penerapan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Pembinaan, pengembangan dan optimalitas tata kelola Peningkatan kinerja pengabdian pada masyarakat	1	Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian
			2	Anggaran internal pengabdian per dosen (Rupiah)
			3	Jumlah publikasi kegiatan PkM
			4	Jumlah wirausaha baru

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
		Peningkatan kinerja kerjasama pengabdian pada masyarakat	1	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional
			2	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional
			3	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah
			4	Jumlah kegiatan pengabdian yang didanai pihak eksternal
Misi 4: Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)				
Tercapainya institusi dan program studi yang bereputasi unggul di tingkat nasional	Meningkatkan tata kelola yang baik dengan menerapkan prinsip peningkatan mutu berkelanjutan	Peningkatan standar kelembagaan internal	1	Ketersediaan dokumen mutu yang meliputi: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu dan manual mutu
			2	Kegiatan <i>benchmarking</i> peningkatan mutu/ tahun
		Peningkatan standar kelembagaan eksternal	1	Raihan akreditasi institusi
			2	Raihan akreditasi PS Teknik Industri
			3	Raihan akreditasi PS Teknik Sipil
			4	Raihan akreditasi PS Teknik Informatika

Sasaran	Strategi	Program	Indikator				
(1)	(2)	(3)	(4)				
			5	Raihan akreditasi PS Sistem Informasi			
			6	Raihan akreditasi PS Arsitektur			
			1	Penambahan Program Studi baru			
Tercapainya SDM tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul	Meningkatkan kuantitas SDM tenaga pendidik melalui sistem rekrutimen yang mengacu pada standar kompetensi tenaga pendidik.	Peningkatan jumlah tenaga pendidik	1	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa			
			Meningkatkan kualitas SDM tenaga pendidik melalui studi lanjut, sertifikasi kompetensi, peningkatan jabatan akademik serta keterlibatan dalam berbagai forum ilmiah baik tingkat lokal, nasional maupun internasional	Peningkatan jenjang pendidikan formal dosen	1	Persentase berpendidikan Strata Tiga (S3)	
					Peningkatan jabatan fungsional dosen	1	Jumlah Guru Besar
						2	Persentase minimal Lektor Kepala
				3	Persentase minimal Lektor		
			Peningkatan kompetensi dosen	1	Persentase dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik		
				2	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian		
				3	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus		
			Meningkatkan kualitas SDM tenaga kependidikan melalui	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	1	Persentase tenaga kependidikan berpendidikan Strata Satu (S1)	

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
	pendidikan/ pelatihan bergelar atau non gelar		2	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian
Tercapainya iklim akademik yang kondusif bagi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi	Meningkatkan iklim akademik melalui dukungan kebijakan, panduan operasional dan sistem evaluasi	Peningkatan pembinaan akademik	1	Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik/ bulan
			2	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja Dosen/ tahun
			3	Sosialisasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi/ tahun
	Meningkatkan iklim akademik melalui pengembangan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan	Peningkatan sarana dan prasarana perkuliahan	1	Total luas lahan yang dipergunakan
			Pengembangan laboratorium	1
		2		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Sipil
		3		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Informatika
		4		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Arsitektur

Sasaran	Strategi	Program	Indikator			
(1)	(2)	(3)	(4)			
		Pengembangan perpustakaan	5	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Sistem Informasi		
			1	Pengembangan sistem informasi perpustakaan		
			2	Jumlah pemenuhan kebutuhan <i>handbook</i> berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS		
		Pengembangan jaringan internet		1	Rasio <i>bandwith</i> / jumlah mahasiswa	
				1	Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa	
					2	Jumlah <i>space</i> / ruang belajar bagi mahasiswa
		Pengembangan sarana pendukung lainnya		1	Ketersediaan lapangan olahraga	
				2	Ketersediaan aula	
				3	Ketersediaan Mushola	
		Tercapainya penerapan sistem informasi yang terintegrasi dalam peningkatan kualitas layanan	Meningkatkan kualitas layanan akademik dan administrasi melalui pemanfaatan sistem informasi terintegrasi yang berbasis <i>online</i>	Peningkatan kualitas layanan akademik dan administrasi	1	Proporsi sistem layanan akademik dan administrasi yang telah berbasis <i>online</i>
					2	Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik
					3	Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi

Sasaran	Strategi	Program	Indikator	
(1)	(2)	(3)	(4)	
			4	Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan
			5	Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan
			6	Tingkat kepuasan alumni atas layanan kelembagaan
			7	Tingkat kepuasan pengguna lulusan
			8	Tingkat kepuasan mitra
Meningkatnya jaringan kerjasama pada tataran regional, nasional dan internasional	Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama dan mengembangkan pola kemitraan yang sinergi dengan berbagai pihak	Peningkatan jumlah kerjasama kelembagaan	1	Jumlah kerjasama internasional
			2	Jumlah kerjasama nasional
			3	Jumlah kerjasama wilayah
Meningkatnya sumber-sumber pendanaan alternatif yang menunjang kinerja institusi	Meningkatkan kemandirian sumber daya melalui pengembangan unit bisnis strategis	Pengembangan unit bisnis strategis	1	Jumlah pendapatan unit bisnis/ <i>revenue generating</i> (Rupiah)
Meningkatnya akses kepada masyarakat untuk dapat melanjutkan ke pendidikan tinggi	Meningkatkan akses pendidikan bagi masyarakat melalui penggalangan sumber dana pendidikan (beasiswa) dari pihak internal maupun eksternal	Beasiswa pendidikan	1	Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa

BAB II CAPAIAN INDIKATOR KINERJA

2.1. Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2021/2022

Berdasarkan hasil capaian indikator kinerja Tahun Akademik 2021/2022, hasilnya dijelaskan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2020/2021

Misi	Indikator Capaian							
	Belum Tercapai		Tercapai		Terlampai		Total	
	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen	Jumlah	Persen
Misi 1	1	4.55	8	36.36	13	59.09	22	100.00
Misi 2	2	14.29	4	28.57	8	57.14	14	100.00
Misi 3		0.00	2	25.00	6	75.00	8	100.00
Misi 4	3	6.12	23	46.94	23	46.94	49	100.00
Jumlah Total	6	6.45	37	39.78	50	53.76	93	100.00
Rata-rata		6.24		34.22		59.54		100.00

Capaian Indikator Kinerja merupakan capaian kinerja yang diukur berdasarkan indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan yang telah ditetapkan sesuai dengan misi pada Rencana Operasional serta Rencana Kerja dan Anggaran tahunan pada Tahun Akademik 2021/2022.

2.2. Capaian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2022/2023

Pada tabel 2.2. disajikan informasi capaian target indikator kinerja ITG untuk tahun akademik 2022/2023 yang bersumber dari laporan kinerja Program Studi dan unit kerja lainnya, serta hasil audit mutu internal (AMI) tahun 2023.

Tabel 2.2 Target dan Capaian Kinerja Tahun Akademik 2022/2023

Indikator		Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan di bidang rekayasa untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan.						
1.	Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai, diperoleh melalui kegiatan evaluasi kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar yang diselenggarakan oleh prodi pada tahun 2021/2022 dan telah diimplementasikan pada TA 2022/2023.	Institusi, Jurusan, PS
2.	Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai, diperoleh melalui kegiatan penyusunan RPS yang diselenggarakan oleh prodi pada tahun 2021/2022, dan telah diimplementasikan pada TA 2022/2023.	Jurusan, PS
3.	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	20 persen	22,5 persen	Terlampau	Target telah terlampaui, diperoleh melalui kegiatan penyusunan kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar yang diselenggarakan oleh prodi pada tahun 2021/2022, dan telah diimplementasikan pada TA 2022/2023.	Jurusan, PS
4.	Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai, diperoleh melalui kegiatan penyusunan kurikulum dengan rancangan implementasi Merdeka Belajar yang diselenggarakan oleh prodi pada tahun 2021/2022.	WR I, Jurusan, PS
5.	Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen	93 persen	93,2 persen	Terlampau	Target telah terlampaui, diperoleh berdasarkan persentase ketersediaan buku/ materi ajar terhadap seluruh mata kuliah yang diselenggarakan.	Jurusan, PS

Indikator		Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6.	Tingkat pencapaian materi ajar	97 persen	93,4 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan persentase kumulatif tingkat ketercapaian materi setiap mata kuliah berdasarkan RPS.	Jurusan, PS
7.	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen	78 persen	85,09 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen yang diselenggarakan pada setiap semester.	WR I, Jurusan, PS
8.	Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima	1:1,30	1 : 1,70	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan rasio antara mahasiswa yang diterima terhadap mahasiswa pendaftar pada tahun akademik berjalan.	WR III
9.	Peningkatan jumlah pendaftar/ tahun	10 persen	5 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan perbandingan jumlah pendaftar pada tahun akademik berjalan dan tahun akademik sebelumnya.	WR III
10.	Raihan rata-rata nilai IPK	3,26	3,31	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan nilai rata-rata IPK dari seluruh lulusan pada tahun akademik berjalan.	WR I, Jurusan, PS
11.	Rata-rata penyelesaian studi (tahun)	4,29	4,82	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan lama waktu dari mahasiswa aktif disemester pertama sampai menyelesaikan sidang skripsi dan dinyatakan lulus.	WR I, Jurusan, PS
12.	Rasio mahasiswa lulus tepat waktu	58 persen	55 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan lama waktu dari mahasiswa aktif disemester pertama sampai menyelesaikan sidang skripsi dan dinyatakan lulus.	WR I, Jurusan, PS
13.	Sertifikasi kompetensi keahlian/ mahasiswa	1,5	1,3	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah sertifikasi kompetensi keahlian yang diperoleh oleh seluruh lulusan dibagi jumlah lulusan pada tahun akademik berjalan.	Jurusan, PS, CDC

	Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
14.	Persentase lulusan yang melaksanakan MBKM paling sedikit 20 SKS	15 persen	17.3 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM dibagi jumlah lulusan pada tahun akademik berjalan.	WR I, Jurusan, PS
15.	Jumlah kerjasama pendidikan internasional	4	3	Belum tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama pendidikan di tingkat internasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, Jurusan, PS
16.	Jumlah kerjasama pendidikan nasional	5	26	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama pendidikan di tingkat nasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, Jurusan, PS
17.	Jumlah kerjasama pendidikan wilayah	8	5	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama pendidikan di tingkat wilayah/ lokal yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, Jurusan, PS
18.	Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemendikbudristek	4 persen	3,03 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah mahasiswa yang ikutserta dalam program kegiatan BELMAWA tahun akademik berjalan dibagi jumlah mahasiswa aktif	WR III, LIK, Jurusan, PS
19.	Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat regional	7	14	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah raihan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat regional pada tahun akademik berjalan	WR III, Jurusan, PS
20.	Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat nasional	7	7	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah raihan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat nasional pada tahun akademik berjalan	WR III, Jurusan, PS
21.	Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat internasional	1	13	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah raihan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa di tingkat internasional pada tahun akademik berjalan	WR III, Jurusan, PS

	Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
22.	Tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i>	85 persen	76 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i> pada tahun akademik berjalan.	WR III, CDC
Misi 2: Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta masalah bagi manusia						
1.	Tingkat kelengkapan standar penelitian dan turunannya	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan standar penelitian beserta turunannya untuk mendukung kegiatan penelitian.	LPM, LPPM
2.	Persentase kelengkapan fasilitas dan sistem informasi penelitian	90 persen	100 persen	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan fasilitas dan sistem informasi untuk mendukung kegiatan penelitian	LPPM, LSIPD
3.	Rasio jumlah publikasi internasional bereputasi/ jumlah dosen	1	0.5	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah publikasi penelitian pada jurnal dan prosiding internasional bereputasi di tahun akademik berjalan dibagi jumlah dosen tetap	LPPM
4.	Rasio jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3/ jumlah dosen	1	0.52	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3 di tahun akademik berjalan dibagi jumlah dosen tetap	LPPM
5.	Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah	2	2	Tercapai	Target tercapai. Diukur berdasarkan pelaksanaan kegiatan forum ilmiah bersama PT lainnya	LPPM
6.	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	300	575	Terlampau	Target tercapai. Diukur berdasarkan data sitasi pada SINTA	LPPM, Perpustakaan
7.	Rasio keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen	30 persen	65,9 persen	Terlampau	Target tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penelitian yang Dosen yang melibatkan mahasiswa sebagai anggota tim peneliti	LPPM, Jurusan, PS

Indikator		Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
8.	Jumlah kerjasama penelitian tingkat regional	4	8	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama penelitian di tingkat regional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, LPPM
9.	Jumlah kerjasama penelitian tingkat nasional	5	3	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama penelitian di tingkat nasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, LPPM
10.	Jumlah kerjasama penelitian tingkat internasional	8	3	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama penelitian di tingkat internasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, LPPM
11.	Anggaran internal penelitian per dosen (Rupiah)	10 juta	3,008 juta	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penelitian yang didanai pihak internal pada tahun berjalan dibagi jumlah Dosen Tetap	WR II
12.	Jumlah penelitian didanai pihak eksternal (diluar ITG)	12	19	Terlampaui	Target tercapai. Diukur berdasarkan jumlah penelitian yang didanai pihak eksternal pada tahun berjalan.	WR III, LPPM
13.	Jumlah pencatatan HKI	20	6	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah paten/HKI yang dihasilkan pada tahun akademik berjalan	LPPM
14.	Jumlah pencatatan Paten	-	-	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah paten/HKI yang dihasilkan pada tahun akademik berjalan	LPPM
Misi 3 : Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi						
1.	Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan standar PkM beserta turunannya untuk mendukung kegiatan PkM.	LPPM

Indikator		Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.	Anggaran internal pengabdian per dosen (Rupiah)	5 juta	2,88 juta	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah PkM yang didanai pihak internal pada tahun berjalan dibagi jumlah Dosen Tetap	Institusi
3.	Jumlah publikasi kegiatan PkM	15	18	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan publikasi luaran PkM pada tahun berjalan	LPPM
4.	Jumlah wirausaha baru	10	48	Terlampau	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan laporan kegiatan inkubasi wirausahawan muda pada tahun berjalan	LIK
5.	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional	3	3	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah mitra kerjasama PkM yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, LPPM
6.	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	5	4	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah mitra kerjasama PkM yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, LPPM
7.	Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah	6	9	Terlampau	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah mitra kerjasama PkM yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	WR III, LPPM
8.	Jumlah kegiatan pengabdian yang didanai pihak eksternal	140	240	Terlampau	Target tercapai. Diukur berdasarkan jumlah PkM yang didanai pihak eksternal pada tahun berjalan.	WR III, LPPM
Misi 4: Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)						
1.	Ketersediaan dokumen mutu yang meliputi: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu dan manual mutu	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Telah tersedia dokumen formal Sistem Pemjaminan Mutu Internal.	LPM

Indikator		Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.	Kegiatan <i>benchmarking</i> peningkatan mutu/ tahun	3	2	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur dari kegiatan FGD dan Workshop yang dilakukan LPM dengan PT lainnya.	LPM
3.	Raihan Akreditasi Perguruan Tinggi	Baik Sekali	Baik Sekali	Tercapai	Target telah tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi
4.	Raihan akreditasi PS Teknik Industri	Baik Sekali	Baik Sekali	Tercapai	Target telah tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
5.	Raihan akreditasi PS Teknik Sipil	Baik Sekali	B	Tercapai	Target tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
6.	Raihan akreditasi PS Teknik Informatika	Baik Sekali	B	Tercapai	Target tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
7.	Raihan akreditasi PS Sistem Informasi	Baik	Baik Sekali	Terlampau	Target tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
8.	Raihan akreditasi PS Arsitektur	Baik	Baik	Tercapai	Target tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi, PS
9.	Penambahan Program Studi baru	-	-	Tercapai	Target tercapai. Dinilai berdasarkan raihan mutu akreditasi program studi dari BAN-PT.	Institusi
10.	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1 : 25	1 : 25,83	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa.	WR II
11.	Jumlah dosen berpendidikan Strata Tiga (S3)	14 persen	11,67 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang berjenjang pendidikan Strata Tiga (S3).	WR II
12.	Jumlah Guru Besar	-	-	Tercapai	Target tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar.	WR II

	Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13.	Jumlah Lektor Kepala	10 persen	6,67 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala.	WR II
14.	Jumlah Lektor	38 persen	40 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor.	WR II
15.	Persentase dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik	50 persen	55 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah dosen yang telah memperoleh sertifikasi dosen.	WR II
16.	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/keahlian	80 persen	75,4 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/keahlian dari seluruh jumlah dosen.	WR II, PS
17.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus	50 persen	48,8 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan persentase jumlah dosen yang telah melakukan Tridharma PT.	WR I, WR II, LPPM, Jurusan, PS
18.	Jumlah tenaga kependidikan berpendidikan Strata Satu (S1)	57 persen	77,27 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah tenaga kependidikan yang memiliki pendidikan jenjang Strata Satu (S1).	WR II
19.	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/keahlian	90 persen	100 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan persentase jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/keahlian dari seluruh jumlah tenaga kependidikan.	WR II
20.	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik/bulan	1	1,78	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan kegiatan terkait iklim akademik dan kehidupan kampus per bulan	Jurusan, PS
21.	Pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/prestasi/ kinerja Dosen/ tahun	20	75	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan kegiatan yang diikuti Dosen Tetap pada tahun akademik berjalan	Jurusan, PS

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
22.	Sosialisasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi/ tahun	2	2	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan kegiatan terkait iklim akademik dan kehidupan kampus per tahun	Institusi
23.	Total luas lahan yang dipergunakan	11.000 m ²	11.000 m ²	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan persentase kelengkapan sarana pendukung perkuliahan di seluruh kelas.	WR II
24.	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Industri	100 persen	85,29 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Teknik Industri.	WR II, Jurusan, PS
25.	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Sipil	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Teknik Sipil.	WR II, Jurusan, PS
26.	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Informatika	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Teknik Informatika.	WR II, Jurusan, PS
27.	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Arsitektur	100 persen	80 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi kurikulum pembelajaran pada Program Studi Sistem Informasi.	WR II, Jurusan, PS
28.	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Sistem Informasi	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat kelengkapan laboratorium untuk memenuhi	WR II, Jurusan, PS

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
				kurikulum pembelajaran pada Program Studi Sistem Informasi.		
29.	Pengembangan sistem informasi perpustakaan	95 persen	97 persen	Terlampai	Target telah terlampai. Diukur berdasarkan kelengkapan lingkup layanan perpustakaan berbasis sistem informasi	WR II, Perpustakaan, LSIPD
30.	Jumlah pemenuhan kebutuhan <i>handbook</i> berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS, dosen dan mahasiswa	95 persen	90,56 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat pemenuhan pengadaan buku referensi berdasarkan usulan pengadaan dari PS dosen dan mahasiswa.	Perpustakaan, Jurusan, PS
31.	Rasio bandwidth/ jumlah mahasiswa	1 Mbps	1 up to 7 Mbps	Terlampai	Target telah terlampai. Diukur berdasarkan kapasitas ketersediaan <i>bandwith</i> internet di lingkungan kampus.	WR II, LSIPD
32.	Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa	100 persen	80 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan Persentase tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap UKM di ITG.	Biro Sarana Prasarana
33.	Jumlah <i>space</i> / ruang belajar bagi mahasiswa	4	4	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah ketersediaan <i>space</i> / ruang untuk kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar kelas.	Biro Sarana Prasarana
34.	Ketersediaan lapangan olahraga	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan ketersediaan lapangan dan fasilitas olahraga di lingkungan kampus.	Biro Sarana Prasarana
35.	Ketersediaan aula	3	3	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan ketersediaan aula/ ruang pertemuan yang berkapasitas besar.	Biro Sarana Prasarana
36.	Ketersediaan Mushola	1	1	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan ketersediaan sarana peribadatan (mushola) di lingkungan kampus.	Biro Sarana Prasarana

Indikator		Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
37.	Proporsi sistem layanan akademik dan administrasi yang telah berbasis <i>online</i>	100 persen	100 persen	Tercapai	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan ketersediaan sistem layanan akademik dan administrasi yang berbasis <i>online</i> .	WR II, LSIPD
38.	Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik	81 persen	78,42 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mahasiswa atas layanan akademik yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	WR I, LPM
39.	Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi dan umum	81 persen	77,33 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	WR II, LPM
40.	Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan	81,5 persen	84,20 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan dosen atas layanan kelembagaan yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	Institusi, LPM
41.	Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan	81,5 persen	81,43 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	WR II, LPM
42.	Tingkat kepuasan alumni atas layanan kelembagaan	80,50 persen	81,00 persen	Terlampai	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan alumni atas layanan kelembagaan yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	WR I, WR III, CDC, LPM
43.	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	80,50 persen	75,00 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan pengguna lulusan terhadap lulusan	WR I, WR III, Jurusan, PS, CDC, LPM

Indikator	Target	Realisasi	Hasil Capaian	Instrumen Pengukuran	PIC	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
				yang bekerja yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.		
44.	Tingkat kepuasan mitra	80,50 persen	85,29 perseb	Terlampau	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan nilai rata-rata hasil survey kepuasan mitra terhadap hasil kerjasama dengan lembaga yang diselenggarakan pada setiap tahun akademik berjalan.	WR III, LPM
45.	Jumlah kerjasama regional	4	9	Terlampau	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama di tingkat regional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WR III
46.	Jumlah kerjasama nasional	5	33	Terlampau	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama di tingkat nasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WR III
47.	Jumlah kerjasama internasional	8	9	Terlampau	Target telah terlampaui. Diukur berdasarkan jumlah kerjasama di tingkat internasional yang dilaksanakan pada tahun akademik berjalan.	Institusi, WR III
48.	Jumlah pendapatan unit bisnis/ <i>revenue generating</i> (Rupiah)	600 juta	919,466 juta	Terlampau	Target telah tercapai. Diukur berdasarkan jumlah unit bisnis strategis yang telah didirikan oleh ITG dan telah berjalan aktif.	Institusi, WR II, LIK
49.	Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa	54 persen	40 persen	Belum Tercapai	Target belum tercapai. Diukur berdasarkan persentase jumlah mahasiswa aktif yang pernah menerima beasiswa terhadap seluruh jumlah mahasiswa aktif.	WR II, WR III

2.3. Simpulan Evaluasi Ketercapaian Indikator Kinerja

Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan di bidang kerekayasaan untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan.

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja penyelenggaraan pendidikan pada tahun 2022/2023 yang bersumber dari Renstra ITG 2021-2025, masih terdapat beberapa indikator yang belum tercapai pada Misi 1 yaitu:

- a. Tingkat pencapaian materi ajar belum memenuhi target;
- b. Peningkatan jumlah pendaftar TA 2022/2023 belum memenuhi target;
- c. Rata-rata penyelesaian studi masih diatas target waktu yang ditetapkan;
- d. Rasio mahasiswa lulus tepat waktu masih dibawah target yang ditetapkan;
- e. Sertifikasi kompetensi keahlian yang dimiliki mahasiswa saat lulus dari ITG masih dibawah target yang ditetapkan;
- f. Jumlah kerjasama pendidikan internasional masih dibawah target yang ditetapkan;
- g. Jumlah kerjasama pendidikan wilayah masih dibawah target yang ditetapkan;
- h. Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemendikbudristek masih dibawah target yang ditetapkan;
- i. Tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan *Soft Skill* masih dibawah target yang ditetapkan.

Misi 2: Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia.

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja penyelenggaraan penelitian pada tahun 2022-2023 yang bersumber dari Renstra ITG 2021-2025, masih terdapat beberapa indikator yang belum tercapai pada Misi 2, yaitu sebagai berikut:

- a. Rasio publikasi internasional bereputasi dosen belum memenuhi target;
- b. Publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 3 belum memenuhi target;
- c. Jumlah kerjasama penelitian tingkat regional belum memenuhi target;
- d. Jumlah kerjasama penelitian tingkat nasional belum memenuhi target;
- e. Jumlah kerjasama penelitian tingkat internasional belum memenuhi target;
- f. Anggaran internal penelitian per dosen (Rupiah) masih dibawah target yang ditetapkan;
- g. Jumlah pencatatan HKI belum memenuhi target.

Misi 3: Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat (PkM) pada tahun 2022-2023 yang bersumber dari Renstra ITG 2021-2025, masih terdapat beberapa indikator yang belum tercapai pada Misi 3, yaitu sebagai berikut:

- a. Anggaran internal pengabdian per dosen (Rupiah) masih dibawah target yang ditetapkan;
- b. Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional masih belum memenuhi target.

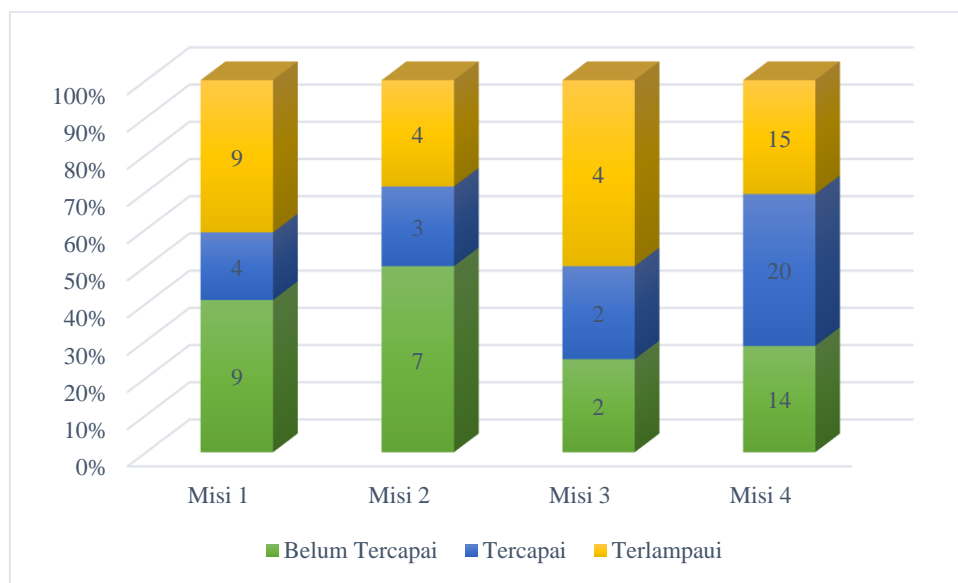
Misi 4: Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja penyelenggaraan pendidikan pada tahun 2021/2022 yang bersumber dari Renstra ITG 2021-2025, indikator yang belum tercapai pada Misi 4 adalah sebagai berikut:

- a. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa masih diatas target yang ditetapkan;
- b. Presentase dosen berpendidikan Strata Tiga (S3) masih dibawah target yang ditetapkan;
- c. Presentase dosen dengan JAD minimal Lektor Kepala masih dibawah target yang ditetapkan;
- d. Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian masih dibawah target yang ditetapkan;
- e. Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus masih dibawah target yang ditetapkan;
- f. Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Industri masih dibawah target yang ditetapkan;
- g. Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Arsitektur masih dibawah target yang ditetapkan;
- h. Jumlah pemenuhan kebutuhan handbook berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS, dosen dan mahasiswa masih dibawah target yang ditetapkan;
- i. Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa masih dibawah target yang ditetapkan;
- j. Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik masih dibawah target yang ditetapkan;
- k. Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi dan umum masih dibawah target yang ditetapkan;

- l. Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan masih dibawah target yang ditetapkan;
- m. Tingkat kepuasan pengguna lulusan masih dibawah target yang ditetapkan;
- n. Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa masih dibawah target yang ditetapkan;

Berdasarkan hasil pencapaian target kinerja secara keseluruhan pada Tahun Akademik 2022/2023 yang dijelaskan pada Tabel 2.2 di atas, rekapitulasi ketercapaian kinerja pencapaian misi digambarkan pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1 Rekapitulasi Capaian Kinerja ITG TA 2022/2023

BAB III RENCANA TINDAK LANJUT

3.1. Pengendalian Indikator Kinerja Tahun Akademik 2022/2023

Berdasarkan hasil capaian kinerja pada Tahun Akademik 2022/2023, terdapat beberapa indikator yang perlu dilakukan pengendalian karena belum mampu mencapai target indikator kinerja yang ditetapkan pada Rensta ITG Tahun 2021-2025. Berikut adalah rencana seperti tersajikan pada Tabel 3.1 di bawah ini.

Tabel 3.1 Rencana Tindak Lanjut Perbaikan Kinerja

Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)
Misi 1 : Menyelenggarakan pendidikan di bidang kerekayasaan untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan		
Tingkat pencapaian materi ajar belum memenuhi target.	Terdapat dosen yang tidak melaporkan kegiatan pembelajaran pada LMS.	PS perlu mensosialisasikan kepada dosen agar menyesuaikan materi ajar dengan RPS dan mewajibkan untuk mengunggah materi ajar setiap pertemuan perkuliahan
Peningkatan jumlah pendaftar TA 2022/2023 belum memenuhi target.	Terdapat 2 PS yang merupakan program studi baru dan belum memiliki reputasi yang dikenal masyarakat.	WR III, Jurusan/ PS dan Panitia PMB perlu berkoordinasi untuk meningkatkan kualitas dan intensitas promosi setiap PS baik secara konvensional maupun digital.
Rata-rata penyelesaian studi masih diatas target waktu yang ditetapkan.	Terdapat mahasiswa angkatan 2018 yang lulus pada semester ganjil TA 2022/2023.	Jurusan dan PS dibawah arahan WR I, perlu membina dan mendorong mahasiswa untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
Rasio mahasiswa lulus tepat waktu masih dibawah target yang ditetapkan.	Terdapat lulusan di semester ganjil dan sisa mahasiswa angkatan 2018 , serta mahasiswa angkatan 2019 belum selesai di semester ganjil TA 2022/2023.	Jurusan dan PS dibawah arahan WR I, perlu membina dan mendorong mahasiswa untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
Jumlah sertifikasi kompetensi keahlian yang dimiliki mahasiswa saat lulus dari ITG masih dibawah target yang ditetapkan.	Terjadi permasalahan finansial pihak mitra dalam melaksanakan sertifikasi kompetensi keahlian untuk mahasiswa pada PS Teknik Sipil di TA 2022/2023.	PS Teknik Sipil perlu berkoordinasi dengan Balai Jasa Konstruksi Wilayah III Jakarta untuk pelaksanaan sertifikasi kompetensi keahlian mahasiswa.
Jumlah kerjasama pendidikan internasional masih dibawah target yang ditetapkan.	Masih terbatasnya jejaring kerjasama pada tingkat internasional yang bermanfaat	WR III, Jurusan, PS perlu berkoordinasi untuk menyiapkan program kerjasama bidang pendidikan untuk dapat direalisasikan dengan

Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)
	pada peningkatan kinerja pendidikan.	mitra kerjasama internasional yang sudah dijalin oleh ITG.
Jumlah kerjasama pendidikan wilayah masih dibawah target yang ditetapkan.	PS belum memiliki arahan program kerjasama bidang pendidikan untuk tingkat regional/ wilayah.	WR III, Jurusan, PS perlu berkoordinasi untuk menyiapkan program kerjasama bidang pendidikan untuk dapat direalisasikan dengan mitra kerjasama regional yang sudah dijalin oleh ITG.
Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemendikbudristek masih dibawah target yang ditetapkan.	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya sosialisasi program BELMAWA yang melibatkan kompetisi kreatifitas, inovasi dan kewirausahaan mahasiswa. - Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan program BELMAWA karena tidak ada persiapan. 	WR III, Bagian Kemahasiswaan, LIK, Jurusan dan PS perlu berkoordinasi untuk melakukan sosialisasi dan pembinaan mahasiswa untuk ikut serta kegiatan program BELMAWA sesuai minat dan bakat mahasiswa setiap PS.
Tingkat keikutsertaan mahasiswa dalam pelatihan pengembangan <i>Soft Skill</i> masih dibawah target yang ditetapkan.	Kurangnya sosialisasi tentang manfaat dan kepentingan kegiatan kepada calon wisudawan.	CDC, Jurusan dan PS perlu berkoordinasi untuk mensosialisasikan kegiatan pelatihan <i>softskill</i> dan mendorong mahasiswa caln wisudwan untuk mengikuti kegiatan tersebut.
Misi 2 : Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia		
Rasio publikasi internasional bereputasi dosen belum memenuhi target.	Masih terbatasnya kemampuan dan inisiatif dosen untuk mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal dan/ atau seminar internasional bereputasi.	<ul style="list-style-type: none"> - LPPM perlu meningkatkan intensitas program pelatihan guna meningkatkan kemampuan dosen dalam mempublikasikan penelitiannya dalam jurnal internasional bereputasi. - WR III, Jurusan, LPPM perlu meningkatkan jejaring kerjasama bidang penelitian untuk publikasi bersama pada seminar/ konferensi internasional.
Publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 3 belum memenuhi target.	Terdapat dosen muda yang belum memiliki pengalaman dalam publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi.	<ul style="list-style-type: none"> - LPPM, Jurusan dan Pengelola jurnal internal ITG perlu berkoordinasi dalam meningkatkan reputasi jurnal agar terakreditasi minimal Sinta 3. - LPPM perlu meningkatkan intensitas program pelatihan guna meningkatkan kemampuan dosen muda dalam mempublikasikan penelitiannya dalam jurnal nasional terakreditasi.

Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)
		- Jurusan dan LPPM bekoordinasi untuk mendorong peran aktif kelompok keahlian dosen untuk melakukan penelitian bersama dosen muda sehingga memiliki pengalaman dalam publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi.
Jumlah kerjasama penelitian tingkat regional, nasional dan internasional belum memenuhi target.	Masih terbatasnya jejaring dan program kerjasama yang bermanfaat pada peningkatan kinerja penelitian.	WR III, LPPM dan Jurusan perlu berkoordinasi untuk merumuskan strategi pencapaian kinerja kerjasama bidang penelitian, berupa target mitra dan program kerjasama seperti <i>joint riset</i> dan forum ilmiah publikasi hasil penelitian.
Anggaran internal penelitian per dosen (Rupiah) masih dibawah target yang ditetapkan.	Masih terbatasnya jumlah penelitian yang diusulkan oleh Dosen untuk pendanaan internal.	LPPM dan Jurusan perlu berkoordinasi dalam mensosialisasikan pendanaa internal penelitian bagi Dosen dan mendorong dosen untuk meningkatkan kinerja penelitian.
Jumlah pencatatan HKI belum memenuhi target.	Orientasi luaran penelitian dosen masih terpaku pada publikasi artikel pada jurnal.	- LPPM dan Jurusan perlu berkoordinasi untuk mensosialisasikan luaran tambahan dari penelitian selain publikasi artikel. - LPPM, Jurusan dan Tim Pengelola HKI perlu berkoorsinasi untuk mensosialisasikan bantuan pendanaan untuk pencatatan HKI dari hasil penelitian atau PkM Dosen.
Misi 3 : Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.		
Anggaran internal pengabdian per dosen (Rupiah) masih dibawah target yang ditetapkan.	- Tidak adanya usulan kegiatan PkM dari Dosen untuk pendanaan internal. - Terbatasnya kegiatan PkM yang dilaksanakan Dosen diluar program kegiatan KKN yang satu tahun sekali.	- LPPM dan Jurusan perlu berkoordinasi dalam mensosialisasikan pendanaa internal PkM bagi Dosen dan mendorong dosen untuk meningkatkan kinerja PkM. - Jurusan dan PS perlu menginisialisasi kegiatan PkM rutin yang melibatkan Dosen dan Mahasiswa yang sesuai keilmuan PS, diluar KKN.

Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)
Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional masih belum memenuhi target.	Masih terbatasnya jejaring dan program kerjasama tingkat nasional yang bermanfaat pada peningkatan kinerja PkM.	WR III, LPPM dan Jurusan perlu berkoordinasi untuk merumuskan strategi pencapaian kinerja kerjasama tingkat nasional bidang PkM, berupa target mitra dan program kerjasama PkM yang sesuai keilmuan masing-masing PS.
Misi 4 : Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).		
Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa masih diatas target yang ditetapkan.	Jumlah dosen dengan kompetensi keilmuan yang sesuai dengan keilmuan PS masih terbatas dibandingkan jumlah mahasiswa yang banyak.	WR II dan Jurusan perlu mengupayakan peningkatan jumlah Dosen yang memiliki kompetensi keilmuan yang sesuai dengan keilmuan PS dan diutamakan dengan jenjang akademik S3.
Presentase dosen berpendidikan Strata Tiga (S3) masih dibawah target yang ditetapkan.	Jumlah dosen dengan jenjang akademik S3 dan kompetensi keilmuan yang sesuai dengan keilmuan PS masih terbatas	<ul style="list-style-type: none"> - WR II dan Jurusan perlu menugaskan DTSP yang masih S2 untuk studi lanjut dan sudah harus memulai studi pada TA 2023/2024. - WR II dan Jurusan perlu melakukan rekrutmen Dosen baru dengan mengutamakan jenjang akademik S3 sesuai PS. - WR II dan Jurusan perlu meningkatkan akses hibah/beasiswa untuk Dosen melanjutkan studi S3.
Presentase dosen dengan JAD minimal Lektor Kepala masih dibawah target yang ditetapkan.	Beberapa Dosen yang sudah layak mengajukan JAD Lektor Kepala masih berjenjang akademik S2 dan belum memiliki publikasi pada jurnal internasional bereputasi.	<ul style="list-style-type: none"> - WR II dan Jurusan perlu mendorong dan memonitor Dosen dengan JAD Lektor yang sudah memenuhi waktu untuk mengajukan kenaikan JAD. - Jurusan dan LPPM berkoordinasi dalam meningkatkan kompetensi Dosen dalam melakukan publikasi pada jurnal internasional bereputasi.
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian masih dibawah target yang ditetapkan.	Terdapat Dosen muda yang belum memiliki sertifikat kompetensi keahlian sesuai keilmuan PS.	WR II dan Jurusan perlu mendorong dan menugaskan Dosen muda untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi sesuai keilmuan PS.
Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus masih dibawah target yang ditetapkan.	Tingkat partisipasi dosen dalam penelitian dan PkM masih belum merata dan kegiatan yang dapat diikuti dosen masih terbatas.	Jurusan dan LPPM berkoordinasi untuk mendorong peran aktif kelompok keahlian dosen untuk melakukan penelitian dan PkM bersama.

Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Industri masih dibawah target yang ditetapkan.	Beberapa alat sudah tidak dapat dipergunakan dan belum dilakukan pengajuan penggantian.	Koordinator Lab akan melakukan pengadaan barang dan menyusun jadwal perawatan secara berkala.
Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Arsitektur masih dibawah target yang ditetapkan.	Pengadaan alat laboratorium/studio disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran yang baru 2 tahun akademik.	PS akan melakukan pengajuan pengadaan peralatan sesuai kebutuhan pembelajaran di tahun akademik berikutnya.
Jumlah pemenuhan kebutuhan <i>handbook</i> berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS, dosen dan mahasiswa masih dibawah target yang ditetapkan.	Beberapa buku yang diajukan PS, dosen dan mahasiswa tidak terdapat dipasaran dan beberapa harganya terlalu mahal.	Perpsuatakaan mengupayakan penambahan koleksi buku sesuai dengan kebutuhan PS, Dosen dan Mahasiswa pada tahun akademik berikutnya.
Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa masih dibawah target yang ditetapkan.	HIMA PS Arsitektur dan Sistem Informasi belum memiliki ruang kesekretarian sendiri.	Biro Sarana Prasarana memantau penyelesaian pembangunan gedung baru untuk segera memenuhi kebutuhan kemahasiswaan.
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik masih dibawah target yang ditetapkan.	Terdapat beberapa aspek pelayanan akademik yang tingkat kepuasannya dibawah target, diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Staf BAA memberi tanggapan yang cepat terhadap keluhan anda; - Internet di Lab dapat diakses dengan baik; - Koleksi buku yang ada di perpustakaan cukup aktual sesuai dengan cakupan program studi. 	Peningkatan layanan pada beberapa aspek pelayanan akademik yang tingkat kepuasannya dibawah target, diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Staf BAA memberi tanggapan yang cepat terhadap keluhan anda; - Internet di Lab dapat diakses dengan baik; - Koleksi buku yang ada di perpustakaan cukup aktual sesuai dengan cakupan program studi.
Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi dan umum masih dibawah target yang ditetapkan.	Terdapat beberapa aspek pelayanan administrasi dan umum yang tingkat kepuasannya dibawah target, diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Kursi yang disediakan selalu dalam keadaan baik; - Staf BAK memberi tanggapan yang cepat terhadap keluhan anda. 	Peningkatan layanan pada beberapa aspek administrasi dan umum yang tingkat kepuasannya dibawah target, diantaranya yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Kursi yang disediakan selalu dalam keadaan baik; - Staf BAK memberi tanggapan yang cepat terhadap keluhan anda.

Masalah	Akar Masalah	Rencana Perbaikan dan Pengembangan
(1)	(2)	(3)
Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan masih dibawah target yang ditetapkan.	Terdapat aspek pelayanan terhadap Tenaga Kependidikan yang memiliki tingkat kepuasan dibawah target yaitu Setiap perubahan kebijakan selalu disosialisakan terlebih dahulu kepada seluruh tenaga kependidikan.	Peningkatan aspek pelayanan Tenaga Kependidikan yang memiliki tingkat kepuasan dibawah target yaitu Setiap perubahan kebijakan selalu disosialisakan terlebih dahulu kepada seluruh tenaga kependidikan.
Tingkat kepuasan pengguna lulusan masih dibawah target yang ditetapkan.	Belum adanya laporan hasil tracer study yang disampaikan CDC.	CDC mensosialisasikan laporan hasil tracer study Tahun 2022
Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa masih dibawah target yang ditetapkan.	Berkurangnya kuota dari beasiswa yang tersedia, seperti KIP-K.	ITG perlu menambah akses terhadap beasiswa yang sudah ada dan mencari peluang beasiswa lainnya.

3.2. Strategi Perbaikan dan Pengembangan Periode Berikutnya

Berdasarkan capaian indikator kinerja ITG pada tahun akademik 2022/2023, maka merujuk pada Renstra ITG Tahun 2021-2025, berikut adalah prioritas program pengembangan untuk dapat mengendalikan kinerja yang belum tercapai dan mengoptimalkan kinerja yang sudah tercapai pada setiap misi:

Tabel 3.2 Startegi Perbaikan dan Pengembangan

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
<p>Misi 1: Menyelenggarakan pendidikan di bidang kerekayasaan untuk menghasilkan lulusan yang beretika dan berdaya saing global serta mampu mengabdikan bagi kepentingan bangsa dan kemanusiaan</p> <p>Sasaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tercapainya mutu lulusan yang memiliki pengetahuan dan kemampuan praktis yang mampu bersaing dalam pasar global dengan ditunjang oleh integritas moral dan etika yang baik; 2. Tercapainya sistem pendidikan yang sesuai dengan standar kompetensi nasional dan asosiasi professional. 			
Meningkatkan mutu lulusan melalui prestasi akademik, sertifikasi kompetensi, inovasi pembelajaran dan kerjasama bidang pendidikan	Peningkatan prestasi akademik dan sertifikasi kompetensi	Rata-rata penyelesaian studi (tahun)	WR 1, Jurusan, PS
		Rasio mahasiswa lulus tepat waktu	WR 1, Jurusan, PS
		Sertifikasi kompetensi keahlian/ mahasiswa	WR 1, Jurusan, PS
		Raihan rata-rata nilai IPK	WR 1, Jurusan, PS
	Peningkatan kinerja kerjasama pendidikan	Jumlah kerjasama pendidikan internasional	WR III, Jurusan, PS
		Jumlah kerjasama pendidikan nasional	
		Jumlah kerjasama pendidikan wilayah	
Peningkatan inovasi pembelajaran	Persentase lulusan yang melaksanakan MBKM paling sedikit 20 SKS	WR I, Jurusan, PS	
Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan yang bermakna dan bermutu dengan senantiasa melakukan penyesuaian terhadap Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI),	Peningkatan kualitas penyelenggaraan perkuliahan	Tingkat kelengkapan buku/ materi ajar dosen	Jurusan, PS
		Tingkat pencapaian materi ajar	Jurusan, PS
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen	WR I, Jurusan, PS

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
standar profesi dan masukan dari seluruh stakeholder	Evaluasi kurikulum	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	WR I, Jurusan, PS
		Tingkat kelengkapan Silabus dan RPS	
		Penyesuaian kurikulum berbasis KKNI, OBE dan Merdeka Belajar disertai dengan penguatan kekhasan kurikulum lokal	
		Panduan Pelaksanaan Merdeka Belajar	
Meningkatkan kualitas dan kuantitas rekrutmen mahasiswa baru melalui promosi dan pengetatan proses saringan masuk perguruan tinggi	Pengetatan seleksi mahasiswa baru	Peningkatan jumlah pendaftar/ tahun	WR III
		Rasio jumlah mahasiswa pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima	
Meningkatkan kemampuan integritas moral dan etika lulusan melalui pengembangan <i>soft skill</i>	Peningkatan <i>soft skill</i>	Tingkat keikutsertaan calon wisudawan dalam pelatihan pengembangan Soft Skill	WR III, CDC
Mengembangkan minat, bakat dan kreativitas mahasiswa melalui keikutsertaan dan prestasi dalam kompetisi	Peningkatan keikutsertaan dan prestasi dalam kompetisi	Jumlah keikutsertaan dalam Program BELMAWA Kemendikbudristek	WR III, LIK, Jurusan, PS
		Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat nasional	WR III, Jurusan, PS
		Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat regional	
		Jumlah raihan prestasi mahasiswa tingkat internasional	
<p>Misi 2: Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi yang berdaya saing global serta maslahat bagi manusia</p> <p>Sasaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meningkatnya produk riset yang dipublikasikan secara nasional dan internasional; Meningkatnya produk inovasi yang diakui sebagai Hak Kekayaan Intelektual dan dapat diaplikasikan secara riil pada dunia industri. 			

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
Meningkatkan kinerja riset melalui peningkatan kapasitas kelembagaan, kerjasama, kerjasama, dan kompetensi peneliti	Peningkatan jumlah dan mutu publikasi penelitian	Rasio jumlah publikasi internasional bereputasi/ jumlah dosen	LPPM, Jurusan, PS
		Rasio jumlah publikasi nasional terakreditasi minimal S3/ jumlah dosen	
		Jumlah penyelenggaraan forum ilmiah	
		Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	
		Rasio keterlibatan mahasiswa dalam riset dosen	
	Peningkatan kinerja kerjasama penelitian	Jumlah kerjasama penelitian internasional	WR III, LPPM, Jurusan
Jumlah kerjasama penelitian nasional			
Jumlah kerjasama penelitian wilayah			
Meningkatkan kemampuan akses terhadap skema hibah penelitian internal dan eksternal	Peningkatan kemampuan akses dosen terhadap hibah penelitian internal dan eksternal	Jumlah penelitian didanai pihak eksternal (diluar ITG)	WR III, LPPM
		Anggaran internal penelitian per dosen (Rupiah)	WR II, LPPM
Meningkatkan perlindungan terhadap kekayaan intelektual melalui pencatatan perlindungan hak cipta	Perlindungan hak cipta	Jumlah pencatatan HKI	LPPM
		Jumlah pencatatan Paten	
Meningkatkan kinerja riset melalui peningkatan kapasitas kelembagaan, kerjasama, kerjasama, dan kompetensi peneliti	Pembinaan, pengembangandan optimalitas tata kelola kegiatan penelitian	Persentase kelengkapan fasilitas dan sistem informasi penelitian	LPPM, LSIPD
		Tingkat kelengkapan standar penelitian dan turunannya	LPPM, LPM
<p>Misi 3 : Menyelenggarakan pengabdian untuk turut serta dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah dengan mengedepankan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>Sasaran:</p> <p>Tercapainya pengabdian yang mampu mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat serta mampu mengangkat potensi kearifan lokal menjadi berdaya saing</p>			

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
Meningkatkan kontribusi solutif terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah melalui penerapan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Peningkatan kinerja kerjasama pengabdian pada masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian yang didanai pihak eksternal	WR III, LPPM
		Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional	
		Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat nasional	
		Jumlah mitra kerjasama pengabdian kepada masyarakat tingkat wilayah	
	Pembinaan, pengembangan dan optimalitas tata kelola Peningkatan kinerja pengabdian pada masyarakat	Anggaran internal pengabdian per dosen (Rupiah)	WR II, LPPM
		Jumlah publikasi kegiatan PkM	LPPM, Jurusan, PS
		Jumlah wirausaha baru	LIK, Jurusan, PS
		Tingkat kelengkapan dokumen standar pengabdian	LPPM, LPM
Misi 4: Menyelenggarakan pengelolaan Pendidikan yang profesional sesuai dengan standar pengelolaan perguruan tinggi yang ditunjang oleh penerapan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)			
Sasaran:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tercapainya SDM tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul; 2. Tercapainya penerapan sistem informasi yang terintegrasi dalam peningkatan kualitas layanan; 3. Tercapainya iklim akademik yang kondusif bagi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi; 4. Meningkatnya akses kepada masyarakat untuk dapat melanjutkan ke pendidikan tinggi; 5. Meningkatnya jaringan kerjasama pada tataran regional, nasional dan internasional; 6. Tercapainya institusi dan program studi yang bereputasi unggul di tingkat nasional; 7. Meningkatnya sumber-sumber pendanaan alternatif yang menunjang kinerja institusi. 			
Meningkatkan kualitas SDM tenaga pendidik melalui studi lanjut, sertifikasi kompetensi, peningkatan jabatan akademik serta keterlibatan dalam berbagai forum ilmiah baik	Peningkatan jenjang pendidikan formal dosen	Persentase berpendidikan Strata Tiga (S3)	WR II, Jurusan
	Peningkatan jabatan fungsional dosen	Persentase minimal Lektor Kepala	WR II, Jurusan
		Persentase minimal Lektor	

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
tingkat lokal, nasional maupun internasional		Jumlah Guru Besar	
	Peningkatan kompetensi dosen	Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	WR II, Jurusan, PS
		Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus	WR II, Jurusan, PS
		Persentase dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik	WR II, Jurusan
Meningkatkan kuantitas SDM tenaga pendidik melalui sistem rekrutimen yang mengacu pada standar kompetensi tenaga pendidik.	Peningkatan jumlah tenaga pendidik	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	WR II, Jurusan
Meningkatkan kualitas layanan akademik dan administrasi melalui pemanfaatan sistem informasi terintegrasi yang berbasis online	Peningkatan kualitas layanan akademik dan administrasi	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	WR I, WR III, CDC, Jurusan, LPM
		Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan akademik	WR I, LPM
		Tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan administrasi	WR II, LPM
		Tingkat kepuasan tenaga kependidikan atas layanan kelembagaan	WR II, LPM
		Tingkat kepuasan dosen atas layanan kelembagaan	WR I, WR II, LPM
		Tingkat kepuasan alumni atas layanan kelembagaan	WR I, WR III, CDC, LPM
		Tingkat kepuasan mitra	WR III, LPM
		Proporsi sistem layanan akademik dan administrasi yang telah berbasis online	WR II, LSIPD
Meningkatkan iklim akademik melalui pengembangan	Pengembangan laboratorium	Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Industri	WR II, Jurusan, PS

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Arsitektur	
		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Sipil	
		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Teknik Informatika	
		Tingkat kelengkapan laboratorium untuk PS Sistem Informasi	
	Pengembangan perpustakaan	Jumlah pemenuhan kebutuhan <i>handbook</i> berdasarkan usulan pengadaan yang disampaikan oleh PS	Perpustakaan, LSIPD
		Pengembangan sistem informasi perpustakaan	
	Pengembangan sarana kegiatan mahasiswa	Tingkat pemenuhan kebutuhan ruang sekretariat bagi setiap Unit Kegiatan Mahasiswa	Biro Sarana Prasarana
		Jumlah space/ ruang belajar bagi mahasiswa	
	Pengembangan jaringan internet	Rasio bandwith/ jumlah mahasiswa	WR II, LSIPD
	Pengembangan sarana pendukung lainnya	Ketersediaan lapangan olahraga	Biro Sarana Prasarana
	Ketersediaan aula		
	Ketersediaan Mushola		
Peningkatan sarana dan prasarana perkuliahan	Total luas lahan yang dipergunakan	WR II	
Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama dan mengembangkan pola kemitraan yang sinergi dengan berbagai pihak	Peningkatan jumlah kerjasama kelembagaan	Jumlah kerjasama internasional	WR III
		Jumlah kerjasama nasional	
		Jumlah kerjasama wilayah	
Meningkatkan akses pendidikan bagi masyarakat melalui penggalangan sumber dana pendidikan (beasiswa)	Beasiswa pendidikan	Persentase jumlah mahasiswa yang pernah menerima beasiswa	WR II, WR III

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
dari pihak internal maupun eksternal			
Meningkatkan kualitas SDM tenaga kependidikan melalui pendidikan/ pelatihan bergelar atau non gelar	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikasi kompetensi/ keahlian	WR II
		Persentase tenaga kependidikan berpendidikan Strata Satu (S1)	
Meningkatkan iklim akademik melalui dukungan kebijakan, panduan operasional dan sistem evaluasi	Peningkatan pembinaan akademik	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja Dosen/ tahun	WR II, Jurusan, PS
		Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik/ bulan	Jurusan, PS, LIK, LP3B, Perpustakaan
		Sosialisasi kebijakan anti toleransi, anti kekerasan seksual, anti perundungan, dan anti korupsi/ tahun	WR III
Meningkatkan tata kelola yang baik dengan menerapkan prinsip peningkatan mutu berkelanjutan	Peningkatan standar kelembagaan eksternal	Raihan akreditasi PS Arsitektur	Institusi, Jurusan PS
		Raihan akreditasi institusi	
		Raihan akreditasi PS Teknik Industri	
		Raihan akreditasi PS Teknik Sipil	
		Raihan akreditasi PS Teknik Informatika	
	Raihan akreditasi PS Sistem Informasi		
	Peningkatan standar kelembagaan internal	Kegiatan <i>benchmarking</i> peningkatan mutu/ tahun	LPM
Ketersediaan dokumen mutu yang meliputi: pernyataan komitmen mutu, kebijakan mutu, standar mutu dan manual mutu			

Strategi	Program	Indikator	PIC
(1)	(2)	(3)	(4)
	Peningkatan kapasitas Kelembagaan	Penambahan Program Studi baru	Institusi
Meningkatkan kemandirian sumber daya melalui pengembangan unit bisnis strategis	Pengembangan unit bisnis strategis	Jumlah pendapatan unit bisnis/ revenue generating (Rupiah)	Institusi, WR II, LIK

BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja kegiatan ini merupakan gambaran ketercapaian kinerja kelembagaan secara utuh berdasarkan hasil capaian pada misi yang telah ditetapkan pada Rencana Operasional Tahun Akademik 2022/2023 yang mengacu kepada Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Tahun Akademik 2022/2023. Berikut adalah strategi perbaikan dan pengembangan kinerja ITG, yaitu:

A. Pencapaian Misi 1

1. Meningkatkan mutu lulusan melalui prestasi akademik, sertifikasi kompetensi, inovasi pembelajaran dan kerjasama bidang pendidikan
2. Meningkatkan penyelenggaraan pendidikan yang bermakna dan bermutu dengan senantiasa melakukan penyesuaian terhadap Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), standar profesi dan masukan dari seluruh stakeholder
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas rekrutmen mahasiswa baru melalui promosi dan pengetatan proses saringan masuk perguruan tinggi
4. Meningkatkan kemampuan integritas moral dan etika lulusan melalui pengembangan soft skill
5. Mengembangkan minat, bakat dan kreativitas mahasiswa melalui keikutsertaan dan prestasi dalam kompetisi

B. Pencapaian Misi 2

1. Meningkatkan kinerja riset melalui peningkatan kapasitas kelembagaan, kerjasama, kerjasama, dan kompetensi peneliti
2. Meningkatkan kemampuan akses terhadap skema hibah penelitian internal dan eksternal
3. Meningkatkan perlindungan terhadap kekayaan intelektual melalui pencatatan perlindungan hak cipta
4. Meningkatkan kinerja riset melalui peningkatan kapasitas kelembagaan, kerjasama, kerjasama, dan kompetensi peneliti

C. Pencapaian Misi 3

1. Meningkatkan kontribusi solutif terhadap permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, industri dan pemerintah melalui penerapan hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

D. Pencapaian Misi 4

1. Meningkatkan kualitas SDM tenaga pendidik melalui studi lanjut, sertifikasi kompetensi, peningkatan jabatan akademik serta keterlibatan dalam berbagai forum ilmiah baik tingkat lokal, nasional maupun internasional

2. Meningkatkan kuantitas SDM tenaga pendidik melalui sistem rekrutimen yang mengacu pada standar kompetensi tenaga pendidik.
3. Meningkatkan kualitas layanan akademik dan administrasi melalui pemanfaatan sistem informasi terintegrasi yang berbasis online
4. Meningkatkan iklim akademik melalui pengembangan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan
5. Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama dan mengembangkan pola kemitraan yang sinergi dengan berbagai pihak
6. Meningkatkan akses pendidikan bagi masyarakat melalui penggalangan sumber dana pendidikan (beasiswa) dari pihak internal maupun eksternal
7. Meningkatkan kualitas SDM tenaga kependidikan melalui pendidikan/ pelatihan bergelar atau non gelar
8. Meningkatkan iklim akademik melalui dukungan kebijakan, panduan operasional dan sistem evaluasi
9. Meningkatkan tata kelola yang baik dengan menerapkan prinsip peningkatan mutu berkelanjutan
10. Meningkatkan kemandirian sumber daya melalui pengembangan unit bisnis strategis.

Demikian laporan kinerja ini kami sampaikan untuk menjadi acuan dalam penetapan Rencana Operasional pada Tahun Akademik 2023/2024.